

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Боханский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харатиргенская начальная школа - детский сад»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от « 28 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО
И.М.Нигаметзянова
Протокол № 6
от « » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.А.Салыхова
Приказ № 69/1
от « 03 » июня 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа агро-технологической направленности
«Огородные дела- к агробизнесу тропа!»**

Возрастной состав обучающихся: 6,6 –11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Дальжинова Светлана Макаровна,
Учитель начальных классов

д. Харатирген, 2024 г

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» имеет агро-технологическую направленность.

Новизна программы

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прослеживается в содержании программы. В нее включены темы, которые направлены на развитие экологической культуры, на эстетическое оформление классов и школьной территории. Программа предназначена для сельских начальных школ, где имеется возможность

более широкого ознакомления детей с организацией сельскохозяйственного труда. Трудовая деятельность способствует применению знаний и умений, приобретенных во время обучения в практической деятельности, как в школе, так и вне ее.

Актуальность программы состоит в том, чтобы воспитать высоко образованного и гармонично развитого человека. Во всестороннем и гармоническом развитии личности важную роль играет труд, представляющий собой решающую часть жизнедеятельности человека. Труд, является условием существования людей, вечной необходимостью. Основы мотивации, включающие интерес к труду, ориентацию на способы добывания знаний и приобретение трудовых умений необходимо закладывать на начальной ступени обучения. Этим обусловлена необходимость разработки программы по трудовой деятельности для детей младшего школьного возраста.

Педагогическая целесообразность программы

заключается в том, что трудовая деятельность позволяет включать учащихся в процессы, которые оказывают благотворное влияние на весь организм ребенка. Она способствует процессу ознакомления детей с окружающим миром, развивает художественный вкус, прививает бережное отношение ко всему живому и формирует трудовые навыки и умения.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» являются:

- проведение занятий в разновозрастной учебной группе;
- оптимизация учебного процесса применительно к одаренным учащимся;
- применение принципа вариативности - содержание учебного занятия планируется с учетом индивидуальных возрастно- психологических особенностей учащихся;
- большая часть занятий проводится на открытом воздухе (на пришкольном участке).

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» рассчитана на один год обучения для детей в возрасте 6,6 -11 лет.

Условия набора учащихся: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» рассчитана на детей 6,6 – 11 лет.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» рассчитана на один год обучения для детей в возрасте 6,6 -11 лет. Занятия составляют 34 часа в год (1 раз в неделю по 1 часу).

Схема возрастного и количественного распределения детей по группам, количество занятий в неделю, их продолжительность

Год обучения	Количество учащихся в группах	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия, час	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
1	10-15	1	1 x 1 (30 мин.)	1	34

Формы и режим занятий: технология программы предусматривает проведение занятий по группам (10-15 человек), индивидуальные занятия с одаренными детьми, что обусловлено необходимостью учета индивидуальных особенностей детей.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур.

Задачи:

- 1.Познакомить с биологическими особенностями овощных культур.
- 2.Развивать интерес к исследованиям.
- 3.Развивать умения самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами.
- 4.Воспитывать доброжелательное отношение между детьми и бережное отношение к природе.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Перечень разделов и тем	Количество занятий/часов/виды занятий			
		Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводная часть. Экскурсия на учебно-опытный участок	1	1	-	
2	1. Осенние работы на учебно-опытном участке школы (сбор и учет урожая корнеплодов). 2. Как собирать урожай свеклы, моркови и их семена с огорода. 3. Как правильно хранить семена.	4	1	3	
3	1.Важнейшие сельскохозяйственные культуры. 2.Осенняя обработка почвы. 3.Внесение удобрительных подкормок	6	3	3	Текущий контроль (опрос, упражнение)
4	1.Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы 2.Составление плана опытнической работы с растениями учебно-опытного участка. 3.Подготовка семян к посеву	4	3	1	Текущий контроль (опрос, упражнение)
5	Охрана и привлечение зимующих птиц	3	1	2	
6	Знакомство с семенами овощных культур	4	2	2	
7	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	1	-	1	
8	Посев семян в посевные ящики. Проверка семян на всхожесть.	3	1	2	
9	Весенняя подготовка почвы к посеву	4	1	3	
10	Высадка в грунт рассады овощных растений	4	1	3	
11	Итого:	34	14	20	
	Летняя сельскохозяйственная практика на учебно-опытном участке (по графику школы)			июнь август	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводная часть. (1 ч.)

- Организационное занятие (ознакомление учащихся с планом работы);
- Экскурсия по УОУ «Понятие об открытом и защищенном грунте»;
- Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях кружка.

2. Осенние работы на УОУ.(4 ч.)

- Знакомство с УОУ;
- Сроки и техника уборки урожая овощных культур. Учёт урожая;
- Значение осенней обработки почвы;
- Оформление выставки овощей;
- Подготовка к Празднику урожая.

Практические работы: уборка урожая овощных культур, послеуборочных остатков, перекопка почвы.

3. Знакомство с семенами овощных культур.(6 ч.)

- Знакомство с семенами овощей;
- Распознавание семян, особенности строения семян;
- Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян;
- Условия хранения семян.

Практические работы: распознавание семян овощных культур, изготовление наглядного пособия «Строение семени», подготовка семян к посеву, посадка семян, наблюдение и запись в тетрадь.

4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.(4 ч.)

- Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые;
- Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий);
- Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- Удобрения. Минеральные и органические;
- Влияние удобрений на повышение урожайности растений;
- Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.

Практические работы: определение состава почв, зарисовка образцов почвенных разрезов, распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений.

5. Охрана и привлечение зимующих птиц.(3 ч.)

- Знакомство с птицами нашей местности;
- Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц;
- Техника изготовления кормушек;
- Акция «Кормушка».

Практические работы: наблюдение за поведением зимующих птиц, изготовление кормушек, заготовка кормов для зимующих птиц, зарисовка птиц и написание рассказов о своих наблюдениях за птицами в тетради.

6. Знакомство с семенами овощных и цветочных культур.(4 ч.)

7. Сорные растения, вредители и болезни овощных и цветочных культур.(1 ч.)

- Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид;
- Способы размножения сорняков;
- Меры борьбы с сорными растениями;
- Наиболее распространённые вредители и болезни овощных культур;
- Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных и цветочных культур.

Практические работы: ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений, работа с тетрадью.

8-10. Весенние работы в классе и на УОУ. (11 ч.)

Практические работы: подготовка почвы к посеву, проверка семян на всхожесть, посев семян в посевные ящики, уход за рассадой

11. Летняя сельскохозяйственная практика на УОУ (по графику школы)

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения и воспитания, у учащихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Ожидаемые результаты:

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности при работе с инвентарем и оборудованием;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- знать основные сельскохозяйственные культуры;
- агротехнику возделывания овощных культур;
- что такое почва;
- полезных и вредных жителей огорода;
- основные болезни овощных культур;
- сорные растения;
- правила поведения в природе;
- уметь распознавать семена овощных культур;
- проводить наблюдения за овощными растениями;
- работать со справочной литературой;
- работать с гербарным материалом.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебная четверть	Даты начала и окончания четверти	Сроки Каникул	Число учебных недель по программе	Число учебных дней по программе	Количество учебных часов по программе
Первая четверть	02.09 – 25.10	28.10 – 03.11	8	8	8
Вторая четверть	04.11 – 27.12	30.12 – 12.01	8	8	8
Третья четверть	13.01 – 21.03	24.03 – 30.03	10	10	10
Четвертая четверть	31.03 – 23.05		8	8	8
			34	34	34
		ИТОГО	34 недели	34 дня	34 часа

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия:

1. Кабинет: занятия проводятся в учебном кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, и на открытом воздухе - на пришкольном учебно-опытном участке.

2. Оборудование: сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для занятий (ящики и горшки для овощных культур, агростелаж с подсветкой, садово-огородный инвентарь, учебно-опытный участок, парники, таблички, семена).

3. Технические ресурсы: компьютер, планшет, проектор, аудио- и видеозаписи, микроскоп.

4. Кадровое обеспечение: педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по

специальности, связанной с агро-технологической направленностью. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации на каждом её этапе определяются в соответствии с учётом образовательных направленностей и спецификой дополнительных общеобразовательных программ.

Формы начальной (входной) диагностики: просмотр, прослушивание, анкетирование, тестирование, наблюдение, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, практическое задание.

Формы текущего контроля: устный (письменный) опрос, тестирование, практическое задание, защита реферата, проведение учебной экскурсии, творческая работа.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, просмотр, участие в конкурсе, выставке, фестивале, защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита учебно-исследовательской работы (реферат, проект, творческая работа), участие в конкурсе, фестивале, выставке.

Перечень форм аттестации на каждом этапе может быть дополнен с учётом специфики дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль - проводится с целью установления фактического уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков по темам (разделам, модулям) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и последующей коррекции программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии по изученной теме (разделу, блоку, модулю) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание материала текущего контроля и формы его осуществления определяются педагогом дополнительного образования с учётом контингента обучающихся и указываются в учебной программе.

Задания для осуществления текущего контроля разрабатываются педагогом дополнительного образования. Критерии оценок и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются в программе.

Ответственность за системность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несёт педагог дополнительного образования.

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

Оценка и анализ результатов аттестации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является внутренним стандартом, включающим содержание образовательного процесса, его разноуровневость, вариативность, прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

К начальной (входной) диагностике, промежуточной, итоговой аттестации допускаются все обучающиеся. Результаты аттестации заносятся в учебный журнал творческого объединения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты итоговой аттестации фиксируют:

а) полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

б) обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения;

в) результативность образовательной деятельности каждого обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией по следующим параметрам:

а) количество обучающихся, полностью освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

б) количество обучающихся, не освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

в) причины неосвоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ;

г) причины отсева обучающихся из творческих объединений;

д) необходимость коррекции конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Сроки проведения аттестации:

начальная (входная) диагностика: сентябрь - октябрь.

текущий контроль: по завершении крупных тем и разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - в течение учебного года.

промежуточная диагностика: декабрь - январь и апрель - май (по каждому году обучения).

итоговая аттестация: апрель - май (по результатам освоения всей программы).

2.4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Дата проведения	Форма контроля
	Основы знаний	1				
1	Вводная часть. Экскурсия на учебно-опытный участок.	1	Экскурсия. Беседа, инструктаж	УОУ		Текущий контроль (беседа)
	Осенние работы на учебно-опытном участке школы	4				
2	Сбор и учет урожая томатов, гороха, кабачков, тыквы. Срезка и подвешивание растений для просушки.	1	Беседа, инструктаж	УОУ		Текущий контроль
3	Сбор и учет урожая картофеля. Уборка растительных остатков на территории участка	1	Беседа, инструктаж	УОУ		Текущий контроль (беседа)
4	Сбор и учет урожая свеклы, моркови. Вспахивание почвы на заданную глубину.	1	Беседа, инструктаж	УОУ		Текущий контроль (беседа)
5	Сбор и учет урожая капусты. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.	1	Беседа, инструктаж	УОУ		Текущий контроль (беседа)
	Важнейшие сельскохозяйственные культуры	6				
6	Цветоводство, овощеводство как отрасль сельского хозяйства.	1	Беседа			Текущий контроль (беседа)
7	История развития растениеводства в селе – ознакомление.	1	Экскурсия на частное подворье			Текущий контроль (беседа)
8	Классификация основных культур.	1	Беседа игра			Текущий контроль (беседа)
9	Составление таблицы известных культур.	1	Беседа			Текущий контроль (беседа)
10	Лекарственное использование овощей.	1	Беседа, проект			Текущий контроль (беседа)
11	Проверка усвоенных знаний учащихся – интеллектуальные игры, викторины. Презентация блюд. Выступления учащихся.	1	Праздник урожая. Викторина. Конкурс			Текущий контроль (беседа)
	Почва и её роль в жизни	4				

	растений					
12	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.	1	Беседа			Текущий контроль (беседа)
13	Составление плана опытнической работы с растениями учебно-опытного участка.	1	Проект			
14	Подготовка семян к посеву	1	Беседа			Текущий контроль (беседа)
15	Внесение удобрительных подкормок для комнатных растений.	1				Текущий контроль (упражнение)
	Охрана и привлечение зимующих птиц	3				
16	Знакомство с птицами нашей местности.	1	Экскурсия			Текущий контроль (беседа)
17	Корма для зимующих птиц и значение зимней подкормки птиц.	1				Текущий контроль
18	Техника изготовления кормушек. Акция «Кормушка».	1	Проект			Текущий контроль (упражнение)
	Знакомство с семенами овощных и цветочных культур	4				
19	Виды культурных растений – «Букварь природы»	1	Интеллектуальная игра			Промежуточный контроль
20	Комнатные растения «Герань», отросток Уход за комнатными растениями.	1	Исследование			Текущий контроль (упражнение)
21	Выращивание подсолнуха в условиях «Искусственное лето».	1	Закладка опыта			Текущий контроль
22	Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений, ведение дневника наблюдений.	1				Текущий контроль
23	Сорные растения Удаление сорняков: «Знакомые незнакомцы»	1	Игра-викторина			
24	«Животноводство в нашей стране» - презентация «Мое село»	1	Презентация			Участие
	Национальные промыслы	3				
25	Ознакомление с национальными традициями выделка шкуры домашних животных	1	Экскурсия			Текущий контроль
26	Изделия из бересты.	1	Посещение музея			
27	Домоводство: изготовление национальных блюд из молока	1	Презентация			Участие

	и мяса.					
	«Наши руки не знают скуки»	8				
28	«Зелень – витамины на подоконнике» - посадка в грунт,наблюдение за растением. Ведение дневника наблюдения	1	Проект			
29	Рыхление и полив почвы. «Крошка-картошка» история появления картошки в России.	1	Презентация			
30	Оформление цветочной клумбы	1	Творческий конкурс			Участие
31	Подготовка почвы к посадке.	1				
32	Проверка семян на всхожесть. Посев семян в посевные ящики.	1				
33	Пикировка рассады	1				
34	Уход за посадками, полив, подкормки	1				Итоговая аттестация

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основана на следующих принципах:

- гуманизации образования (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности);
- от простого - к сложному (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы);
- единства индивидуального и коллективного (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий);
- творческого самовыражения (реализация потребностей ребенка в самовыражении);
- психологической комфортности (создание на занятии доброжелательной атмосферы);
- индивидуальности (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их творческих способностей);
- наглядности (достижение задач при помощи показа);
- дифференцированного подхода (использование различных методов и приемов обучения с учетом возраста, способностей детей);
- доступности и посильности (подача учебного материала соответственно
- возрастным особенностям учащихся).

2.6 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Название Раздела	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Основы знаний.	Беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций, игры.	Информационно-познавательный, игровой, практический, рефлексия		Текущий контроль (опрос, упражнение, беседа)

2.	Осенние работы на учебно-опытном участке школы	Беседа, инструктаж, праздники.	Словесный, демонстрационно-наглядный, игровой, практический		Текущий контроль (опрос, упражнение, беседа)
3.	Важнейшие сельскохозяйственные культуры	Беседа, просмотр иллюстраций, игры.	Словесный, демонстрационно-наглядный, игровой, практический		Текущий контроль (опрос, упражнение, беседа)
4.	Почва и её роль в жизни растений	Беседа	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Текущий контроль (опрос, упражнение, беседа)
5.	Охрана и привлечение зимующих птиц	Беседа, просмотр иллюстраций	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Текущий контроль (опрос)
6.	Знакомство с семенами овощных и цветочных культур	Беседа, просмотр иллюстраций	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Текущий контроль (опрос, упражнение, беседа)
7.	Сорные растения	Беседа, просмотр иллюстраций	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Текущий контроль (опрос)
8.	Национальные промыслы	Беседа, просмотр презентации	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Промежуточный контроль
9.	«Наши руки не знают скуки»	Беседа	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Текущий контроль
10.	Весенние работы на учебно-опытном участке школы	Беседа, просмотр	Словесный, демонстрационно-наглядный, практический		Текущий контроль (упражнение, беседа)

3. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Программа «Огородные дела – к агробизнесу тропа!» разработана с учетом положений и нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.).

5. СП 3.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027 от 28 сентября 2020 г. № 28.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
7. «Стратегии развития воспитания в Иркутской области на период до 2025 года». Распоряжение заместителя председателя правительства Иркутской области « Об утверждении Концепции развития воспитания в Иркутской области на период до 2025 года» от 23.07.2021 № 48-рзп.
8. Постановление правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года N 1020-пп
9. Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие образования"(с изменениями на 27 июня 2024 года).
10. Устав МБОУ Харатиргенская НШ-ДС
11. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998 г. (последняя редакция от 31.07.2020г.)

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011.
4. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2009г.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2009 г.
6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос», 2001г.
7. Смирнов Н.А. «Домашний огород» М.: Россельхозиздат, 1975г.
8. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989 г.
9. Журнал научно-методический «Начальное образование», ЗАО Издательство «Русский журнал», 2009 № 3.
10. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2007г. № 12.
11. Журнал «Приусадебное хозяйство», ЗАО «Издательский дом «Сельская новь», 2008г.
12. Майорова И.Г., В.И. Романина «Уроки трудового обучения» 1975г.
13. <https://fermer.ru/forum/13463/sovety-po-ovoshchevodstvu-305564>.

Карта личностных достижений обучающегося
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка _____
 Возраст _____
 Вид и название детского объединения _____
 Ф.И.О. педагога _____
 Дата начала наблюдения _____

Показатели	Сроки диагностики	
	Конец первого полугодия	Конец учебного года
<p>I. Теоретическая подготовка ребёнка: Теоретические знания: а) б) с) и т.д. Владение специальной терминологией</p> <p>II. Практическая подготовка ребенка: Практические умения и навыки, предусмотренные программой: а) б) с) и т.д. Владение специальным оборудованием и оснащением Творческие навыки</p> <p>III. Общеучебные умения и навыки ребенка: Учебно-интеллектуальные умения: а) умение подбирать и анализировать специальную литературу б) умение пользоваться компьютерными источниками информации с) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога б) умение выступать перед аудиторией с) умение вести полемику, участвовать в дискуссии. Учебно-организационные умения и навыки: а) умение организовать свое рабочее (учебное) место б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности с) умение аккуратно выполнять работу.</p> <p>IV. Предметные достижения учащегося: - на уровне детского объединения (кружка, студии, секции). - на уровне школы (по линии дополнительного образования). - на уровне района, города. - на республиканском, международном уровне</p>		

Карточка позволяет ввести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов ребёнка по отношению к нему самому, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания – сравнение ребёнка не столько с другими детьми, сколько с самим собой, выявление его собственных

успехов по сравнению с исходным уровнем – важнейший отличительный принцип дополнительного образования, стимулирующий и развивающий мотивацию обучения каждого ребенка.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребёнка за его труд, старание. Каждую оценку надо прокомментировать, показать, в чем прирост знаний и мастерства ребёнка – это поддержит его стремление к новым успехам.

Суммарный итог, определяемый путем подсчета тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребёнок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Лист достижений обучающегося
(ФИО)

№	Критерии	Полугодие	Конец года
1	Отношение к занятию в целом: положительное		
	безразличное		
	негативное		
2	Уровень познавательного интереса: интерес проявляется часто		
	редко		
	почти никогда		
3	Внимание: отличное		
	среднее		
	легко отвлекается		
4	Темп работы: опережает темп работы объединения свысоким качеством работы		
	опережает темп работы объединения снедостаточным качеством работы		
	соответствует темпу занятия		
	отстает от темпа занятия		
5	Оформление работ: по всем требованиям		
	частично нарушены требования		
	без выполнения требований		
	красиво		
	аккуратно		
	грязно		
6	Умение организовывать и контролировать свою работу назанятии: всегда		
	иногда		
	никогда		
7	Проявление творчества: всегда		
	иногда		
	никогда		
8	Общеучебные навыки освоены: отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	плохо		

Результативность образовательного процесса творческого объединения

« _____ »

№/№	ФИО обучающихся	Уровень освоения образовательной программы		
		Высокий	Средний	Низкий

ПДО (ФИО) подпись.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

№/ №	ФИО обучающихся	Названия мероприятия	Уровень мероприятия	Занятое место	Руководитель
	Итого: 1 место - 2 место - 3 место – участников -				