

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Харатиргенская начальная школа – детский сад»  
669334, Россия, Иркутская область Боханский район, д. Харатирген, ул.Ленина, 49е-  
mail: [haratirgen.nhds@mail.ru](mailto:haratirgen.nhds@mail.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С  
(протокол от 26.03.2023 г. № 4)

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Харатиргенская НШ-Д/С  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Салыхова  
Приказ № 43\1 от 29.03.2024г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Харатиргенская начальная школа - детский сад»**  
**за 2023 год.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2.	Управление общеобразовательной организации .....	4
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
4.	Организация образовательной деятельности .....	16
5.	Кадровые условия реализации образовательных программ.....	26
6.	Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....	32
7.	Материально – техническая база.....	32
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	34
9.	Анализ показателей деятельности .....	40
10.	Заключение .....	42

Самообследование МБОУ Харатиргенская НШ-ДС проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харатиргенская начальная школа – детский сад»
<b>Руководитель</b>	Салыхова Нелли Александровна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес 669334, Иркутская область, Боханский район, д.Харатирген, ул.Ленина, 49 Фактический адрес 669334, Иркутская область, Боханский район, д.Харатирген, ул.Ленина, 49
<b>Телефон, факс</b>	стационарный телефон отсутствует; контактный телефон 89041201255
<b>Адрес электронной почты</b>	haratirgen.nhds@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования «Боханский муниципальный район» Иркутской области, 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п.Бохан, ул.Ленина, д.83
<b>Дата создания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	серия 38Л01 № 0003759 от 14 октября 2016 года, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 38А01 №0001481 от 24 октября 2016 года, срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года

### Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы, разработка положения);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4. Размещение отчета на официальном сайте МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **2. УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Боханский муниципальный район».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собрании трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении созданы общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье («родительский всеобуч»).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>принятие локальных актов;</li> <li>обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;</li> <li>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul> <p>координации деятельности школьного методического объединения</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> </li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы заслушивание ежегодного отчета администрации Организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</li> </ul>

Родительский комитет	<p>В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников в Организации.</p> <p>В состав входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников;</p>
----------------------	--

Деятельность работников МБОУ Харатиргенская НШ-ДС регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

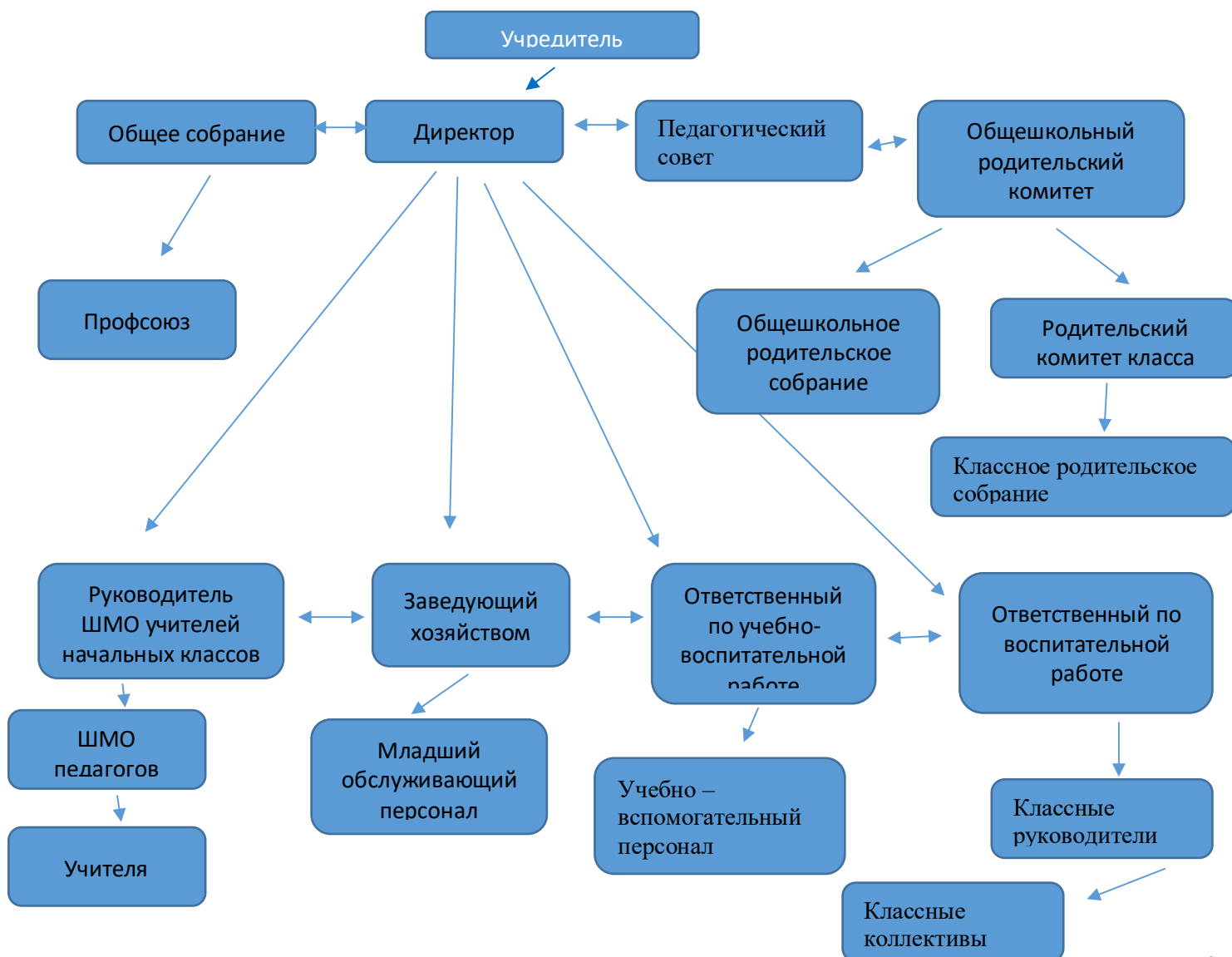
Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023г Школа в штатном режиме перешла на работу в цифровое поле «Цифровое образование» (электронные журналы, электронные дневники)

В школе имеется первичная профсоюзная организация.

Структура управления МБОУ Харатиргенская НШ-ДС



**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФООП НОО, ФАООП, основной образовательной программой НОО МБОУ Харатиргенская НШ-ДС, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- АООП О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

С 1 сентября 2023 года МБОУ Харатиргенская НШ-ДС использует ФООП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Для внедрения ФООП НОО в школе реализуются мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены программы ООП НОО на 2023 – 2027 г., АООП НОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы. Для внедрения ФООП были скорректированы локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ООП НОО 1 - 4 классы	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

Начальная школа с 1 – 4 классы работает по УМК «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась через учебные курсы разных направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Выводы:** МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и программам федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Структуры рабочих программ соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.



#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2023 г.  
СТРУКТУРА КЛАССОВ

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 5 общеобразовательных классов

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся
1	Никифорова З.Х	12
2	Нигаметзянова И.М	9
3	Дальжинова С.М	11
4	Наерханова Е.А	8
4 К	Шагеева Е.В	4
<b>Итого</b>		<b>44</b>
<b>Всего обучающихся</b>		<b>44</b>

Общее количество обучающихся на конец 2023 года - 44 человека.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего обучающихся	44	100%
- на уровне начального общего образования	44	100%
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в очной форме	44	100%
- получающих начальное общее образование на дому	0	0%
- получающих начальное общее образование в очно-заочной	0	0
- обучающихся по ООП НОО	40	90,9 %
- обучающихся по АООП НОО	4	9 %
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	3	6,8%
Всего классов		

- реализующих образовательные программы базового уровня	4 класса комплекта	100%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1	100%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	40	48	42
Всего аттестовано	32 ( из них 8 чел.1 класс)	30 ( из них 13 чел.1 класс)	27
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	3	5	5
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	9	10	7
Успеваемость (%)	97.5	97.9	100
Качество знаний (%)	37.5	50	44.5

Вывод: Качество знаний по школе за 5 лет остается стабильным, составляет от 37,5 %, до 50 %.

Количество обучающихся, которые учатся на «4 и 5» снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом вследствие сокращения общего количества обучающихся .

### Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2022 - 2023 учебного года 8 обучающийся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

#### Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4 класса программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее ко - во выпускников	6	14	8
Всего аттестовано	6	14	8
Кол - во выпускников, закончивших учебный год наотлично	-	2 (9,7%)	2 (19,6%)
Кол - во обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	1	6 (56,7%)	2 (55%)
Успеваемость (%)	100%	100%	100%
Качество знаний	17%	57.1%	50%

В 2020-2021 учебном году, в 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников. В 2021-2022 учебном ВПР в 4 классе были перенесены на осень, обучающиеся 4 класса данный вид работы не выполняли.

В таблице представлены результаты ВПР за 2 года обучения:

Учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Математика</b>		
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5	8
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	2
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	1	3
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	4	3
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний по предмету	20%	62.5%
<b>Русский язык</b>		
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5	8
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	3
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	1	2

Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	3	3
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний по предмету	20%	62.5%
Окружающий мир		
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5	8
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	4
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	3	3
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	2	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний по предмету	60%	87.5%

Вывод: в 2023 г участники ВПР показали удовлетворительные результаты. Следует отметить, что все 100% обучающихся 4 класса, подтвердили свои знания по предметам. Это свидетельствует о том, что у обучающихся знания систематизированы, прочные, умеют применять их в практической деятельности.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**  
Участие обучающихся 3-4-х классов в предметных олимпиадах

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Предметные олимпиады						
Муниципальный уровень						
«Всероссийская олимпиада школьников»	0	Победители – 0 Призёры - 0	3	Победители – 0 Призёры - 0	4	Победители – 1 Призёры - 1

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (направлениях):

### Достижения обучающихся за 2023 год.

#### 3 класс

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2023	Детский конкурс чтецов «Би бэрхэб!» в рамках празднования Сагаалган. окружной	Никифоров Афанасий	Сертификат
2023г	Онлайн-марафон Акция #«Я говорю на родном языке» окружной	Бурзыкова Софья	Сертификат
2023г	Муниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном языке «Табан хурган»	Саганова Таня, Никифоров Афанасий	2место, МКУ УО МО «Боханский район»
2023г	Районный конкурс «Эрудит» для обучающихся 3-4 классов на базе Олонской СОШ	Елаев Артём,	Сертификат МКУ УО МО
2023г	Олимпиада «Олимпик» для младших школьников ОЦ«Персей» Региональный	Елаев Артём, русский язык	Призер
2023г	Олимпиада «Олимпик» для младших школьников ОЦ«Персей» Региональный	Елаев Артём математика	Призер

#### 4 класс

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2023	Всероссийский конкурс сочинений. МКУ УО МО «Боханский район Муниципальный	Никифорова Дарья	3 место
2023	Праздник «Золотая осень» МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С	Сайфутдинова Ксения Башанов Ярослав	1 место 1 место
2022	Олимпиада ВсОШ МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С, школьный этап	Никифорова Дарья	3 место
2023	Олимпиада «Олимпик» Региональный этап	Никифорова Дарья Сайфутдинова Ксения Шульга Кристина	Участник Участник Участник
2023	Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит» муниципальный	Никифорова Дарья	Участник
2023	Соревнования на Первенство по вольной борьбе. МБУ ДО «Боханский ДЮСШ»	Башанов Ярослав	3 место

2023	VII традиционный турнир по вольной борьбе памяти мастера спорта СССР Н.П. Хамаганова Осинский район, с. Обуса	Башанов Ярослав	3 место
2023	Областной Детский конкурс чтецов «Би бэрхэб!» ИОГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья»	Сайфутдинова Ксения	Сертификат

## 2 Класс

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2023	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: Страна, в которой мы живём»	Нигаметзянова Ксения Григорьев Вячеслав	Диплом 2 место Диплом 1 место
2023	Районный творческий фотоконкурс «Мой папа-мой герой»	Нигаметзянова Ксения	Грамота 3 место
2023	Муниципальный конкурс для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2 классов в рамках Чемпионата по интеллектуальным играм «Эрудит»	Наерханов Глеб	Сертификат
2023	Фотоконкурс «Папа в объективе»	Григорьев Вячеслав Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Салыхова София	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
2023	Концерт посвящённый ко Дню Матери МБУК МО «Хохорск». Благотворительный концерт для участников СВО.	Киселев Аюр	Сертификат
2023	Олимпиада «Безопасные дороги» uchi.ru	Башанова Милана Мельникова Татьяна  Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Саганова Татьяна Салыхова София Григорьев Вячеслав Киселев Аюр Шаданов Артём	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
2023	Всероссийская акция. Урок Цифры «Кибербезопасность»	Башанова Милана Григорьев Вячеслав Киселев Аюр	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

	будущего», «Путешествие в город будущего», «Мессенджеры», «Облачные технологии: В поисках снежного барса», «Искусственный интеллект в отраслях»	Мельникова Татьяна Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Саганова татьяна Саляхова София Шаданов Артём	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2023	Олимпиада «Безопасный интернет» uchi.ru	Наерханов Глеб Мельникова Татьяна Григорьев Вячеслав Киселев Аюр Нигаметзянова Ксения Шаданов Артём Башанова Милана Саганова Татьяна Саляхова София	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2023	Олимпиада «Наука среди нас» на Учи.ру	Киселев Аюр Мельникова Татьяна Нигаметзянова Ксения Григорьев Вячеслав Башанова Милана Саганова Татьяна Шаданов Артём	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2023	«Единый урок безопасности в сети Интернет», Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети.	Башанова Милана Григорьев Вячеслав Киселев Аюр Мельникова Татьяна Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Саганова Татьяна Саляхова София Шаданов Артём	Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат с отличием Сертификат Сертификат
2023	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» школьный	Григорьев Вячеслав Нигаметзянова Ксения Саганова Татьяна	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2023	Конкурс стихов, рисунков «Символ года». Выступление на празднике в СДК.	Башанова Милана Киселев Аюр Григорьев Вячеслав Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Саганова Татьяна	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2023	Первенство Боханского района по спортивной борьбе среди юношей 2014-2015 года	Киселев Аюр	Грамота 3 место
2023	Оформление класса, стенгазета «Эта сказка – Новый год» школьный	2 класс	Грамота 1 место

<b>Дата</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>
2023г	Муниципальный конкурс для обучающихся 3-4 классов в рамках Чемпионата по интеллектуальны играм «Эрудит»	Наерханов Гектор Никифоров Афанасий	Грамота за участие
2023г	Муниципальный конкурс «Лего» в категории «Скоростная сборка» среди обучающихся с ОВЗ 1-9 классов	Медяновская Дарья	Диплом II степени
2023г	VIII межмуниципальный фестиваль робототехники	Бахлаев Андрей Григорьев Вячеслав Башанов Павел	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2023г	Фотоконкурс «Папа в объективе» школьный	Бариева Екатерина Бурзыков Константин Григорьева Марина Дубецкая Кристина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2023 г	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» школьный	Бариева Екатерина Бурзыков Константин Григорьева Марина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

**Шагеева Елена Викторовна, Еремеева Фаина Александровна**

<b>Дата</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>
2023	Фестиваль "Театральная весна" муниципальный МКУ УО Боханский район	Театралдьный коллектив "Карамелька" Ежов Антон Медяновская Дарья Пшеничный Ратмир Пшеничная Динара	Призер в номинации "Оригинальный художественный замысел"

**ВЫВОДЫ:** для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высокомотивированных к учебной деятельности.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Режим работы ОО

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя 1-4 классы (5 классов комплектов)

Школа работает в одну смену.

Начало занятий: в 9.00 часов.

Участники образовательного процесса с признаками ОРВИ и простудных заболеваний не допускаются до занятий.

Расписание звонков:

1 урок: 9.00 -9.40

2 урок 10.00 – 10.40

3 урок 11.00 – 11.40

4 урок 12.00 – 12.40

5 урок 12.50 – 13.30

Время проведения занятий внеурочной деятельности

Каждый Понедельник 9.00 – 9.30 занятие «Разговоры о важном»

14:00-14:30

Вторник – четверг – 14:00-14:30

Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей и сроки каникулярного периода определены календарным учебным графиком.

Режим работы школьной столовой определяется режимом работы ОУ. В случае необходимости в субботу вводится санитарный день. Питание обучающихся осуществлять согласно графика.

График питания обучающихся 1-4 классов

Дни недели	Молочная перемена	Обеды
Понедельник	Время	
- пятница	09.40-10.00	1,2 классы 10:40 – 11:00 3,4 классы 11:40 – 12:00

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиями организации обучения в общеобразовательных организациях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.



В 2023 году в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в школе применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся ОО, разработанные по поручению Минпросвещения. Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и на праздничные дни не задаются.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, внеурочная деятельность – спортивно – оздоровительное направление «Тропинка здоровья»

*Данные о здоровье обучающихся на начало 2023 – 2024 уч.г.:*

МБОУ Харатиргенская НШ-ДС																
Класс	Кол-во детей	Группы здоровья														Из них обучене на дому
		Основная			Подготовительная				Специальная А				Специальная Б			
		1	2	3	1	2	3	5	2	3	4	5	3	4	5	
1	12		10	2												0
2	9		9													0
3	11		10	1												0
4	8	2	5	1												0
4 К	4		2	1								1				0
Итого	44	2	36	5								1				0

*Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:*

	Показатели	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО	-	-	-
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
3.	Другое	-	-	-

Динамика состояния здоровья обучающихся за период 2021– 2023уч. г.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Группа здоровья			Обучение занимающихся в спец. Группе
		1 гр.	2 гр.	3 гр.	
2021-2022	40	2	35	3	0
2022-2023	47	3	38	6	1
2023-2024	44	2	36	5	1

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

**Организация горячего питания обучающихся**

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

**Электронная информационно – образовательная среда**

С сентября 2023 года учителя МБОУ Харатиргенская НШ-ДС используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Дневник. ру, Сферум, РЭШ, Учи.ру. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В рамках заключенного соглашения о государственно-частном партнёрстве между министерством цифрового развития и связи Иркутской области и ООО «Дневник.ру» в Приангарье разработана автоматизированная информационная система «Цифровая образовательная платформа», которая введена в эксплуатацию с 1 января 2023 года РАСПОРЯЖЕНИЕ от 28 ноября 2022 года № 661-рп Иркутск О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области».

МБОУ Харатиргенская НШ-ДС в своей повседневной деятельности активно использует модули данной АИС, а именно:

- подсистема «Электронные дневники и журналы» - предназначена для ведения ЭЖ и ЭД в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчётность.

- подсистема «Заявления в ОО» - предназначена для обработки заявлений на зачисление в ОО, поданных родителями (законными представителями) в электронном виде через портал «ГосУслуги», создание приказов на зачисление в учебные классы.

Для учащихся и их родителей (законных представителей) доступны модули:

- подсистема «Электронный дневник» - с помощью подсистемы родители могут следить за успеваемостью ребенка и за школьными делами. В электронном дневнике собрана информация о расписании занятий, домашних заданиях, оценках, поведении, даты родительских собраний.

В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем

его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Государственное управление» национальной программы "Цифровая экономика" по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации создана единая облачная платформа «ГосВеб», которая реализована на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) и объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 06.11.2023 г с 19.12.2023 года введен в эксплуатацию официальный сайт МБОУ Харатиргенская НШ-ДС на базе платформы «ГосВеб» от разработчиков Минцифры. Электронный адрес сайта: <https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел	Подраздел	Информация	Да/Нет
Сведения об образовательной организации	Основные сведения	- о дате создания образовательной организации (число, месяц, год в соответствии с актом введения учреждения в эксплуатацию),	да
		- об учредителе, учредителях образовательной организации,	да
		-о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	да
		- режиме работы,	да
		- графике работы	да
		- контактных телефонах	да
		- об адресах электронной почты.	да
	Структура и органы управления образовательной организации	- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления),	нет
		копий указанных положений (при их наличии)	
		документы в виде копий:	
		- устав образовательной организации;	да
		- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	да
		- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	да

Документы	- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;	да
	- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",	да
	- правила внутреннего распорядка обучающихся,	да
	- правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	да
	- отчет о результатах самообследования; (приказ N 462)	нет
	- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	да
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг,	да
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	да
	- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;	да
	- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	да
Образование	Информация - о реализуемых уровнях образования,	да
	- о формах обучения,	да
	- нормативных сроках обучения,	да
	- сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),	да
	- об описании образовательной программы с приложением ее копии,	да
	- об учебном плане с приложением его копии,	да
	- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	да
	- о календарном учебном графике с приложением его копии,	да
	- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса,	да
	- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	да
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц,	да

		- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).	да
		<i>Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.</i>	
	Образовательные стандарты	- о федеральных государственных образовательных стандартах и образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). (Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации)	да
	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	а) - о руководителе образовательной организации, в том числе - фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя,  - должность руководителя,  - контактные телефоны, - адреса электронной почты.	да
б) - о персональном составе педагогических работников с указанием: - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника,  - занимаемую должность (должности)  - преподаваемые дисциплины,  - ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии),		да	
- наименование направления подготовки и (или) специальности,  - данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (при наличии),  - общий стаж работы,  - стаж работы по специальности.		да	
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса		О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: - сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,  - библиотек,	да
		- средств обучения и воспитания,	да
		- об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	да
		- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	да
		- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	да
	Платные образовательные услуги	- о порядке оказания платных образовательных услуг	да

	Финансово-хозяйственная деятельность	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	да
	Вакантные места для приёма (перевода)	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	да
	Доступная среда	- о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	да
	Международное сотрудничество	- о заключенных и планируемых к заключению договора с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); - о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	да
	Организация питания в образовательной организации	- об условиях питания обучающихся, в том числе: - меню ежедневного горячего питания; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; - форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	да

В социальной сети в контакте и одноклассниках зарегистрированы 2 страницы нашей школы:

- Госпаблик МБОУ Харатиргенская НШ-ДС <https://vk.com/club217362643>
- Госпаблик МБОУ Харатиргенская НШ-ДС <https://ok.ru/group/70000002182941>

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за сообщества выполняются следующие условия:

- повышается качество ведения сообществ;
- быстрая информированность публикации контента;
- продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;
- повышение активности аудитории в сообществе;
- работа родительского чата для эффективного и удобного канала диалога с родителями;
- выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Мониторинг контента.

- Публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников;
- Публикуется не только официальный, но и полезный и развлекательный контент;
- Контент содержит разнообразные форматы публикаций минимум 3 публикации в неделю;
- Используются видео о школьной жизни учащихся.

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в

социальной сети Вконтакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

### **Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации Рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания МБОУ Харатиргенская НШ-ДС разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Харатиргенская НШ-ДС»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Харатиргенская НШ-ДС по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания начального общего образования.

Содержание воспитательной деятельности реализуется по следующим видам и формам деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Рабочая программа воспитания МБОУ Харатиргенская НШ-ДС обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

### **Схема построения воспитательного процесса МБОУ Харатиргенская НШ-ДС**





Классные руководители ведут свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, педагоги, родительский комитет.

По проведенным мероприятиям классные руководители, ответственные за проведение мероприятий выкладывают фото и видео отчет в социальной сети «В контакте» на странице школы.

В 14 февраля 2023 года на базе МБОУ Харатиргенская НШ-ДС создано первичное отделение Российское движение детей и молодежи. Обучающиеся 1-4 классов посвящение в Орлята России. Создали уголок детских инициатив.

Обучающиеся школы приняли участие в 6 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 10 мероприятий, включающие акции, выставки, интерактивный и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на госпабликах школы.

Мероприятия, проведенные советником с наибольшим охватом дана в таблице ниже.

№ п/п	Наименование критерия	Процент охвата
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы за 2023 учебный год от общего числа обучающихся	100
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы за 2023 учебный год в отчетном периоде	6
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	4
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	11

Основные направления воспитательной работы школы:



№	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	5	100
2	Гражданско-патриотическое	6	100
3	Духовно-нравственное	5	100
4	Здоровьесберегающее	4	100
5	Социальное	5	100
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	3	100
7	Экологическое воспитание	2	100

#### Вывод:

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- вовлечь большее количество обучающихся в деятельность РДДМ «Движение первых».

#### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС**

Школа уделяет большое внимание обеспечению безопасности всем участникам образовательного процесса. В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляется пропускной режим. На входе в школу дежурят работники технического персонала, которые с помощью тревожной кнопки в случае необходимости могут вызвать наряд полиции. Входная дверь оборудована сигнальным звонком, двери запасных входов закрываются изнутри.

Пропускной режим в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляется:

- в учебное время вахтером, дежурным учителем (понедельник-пятница) с 08:00 до 17:00;

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории школы назначаются приказом директора.

- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.
- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.
- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова с выходом на ЕДДС Боханского муниципального района. На посту вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. Вахтером ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения.

Ежедневно осуществляется обход территории двора и здания МБОУ Харатиргенская НШ-ДС с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Произведена замена автоматической пожарной сигнализации, блок речевого оповещения «Рокот 2».

Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, блок речевого оповещения «Рокот 2».

Планы эвакуации из здания МКОУ Харатиргенская НШ-ДС соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены в фойе школы. В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками МЧС, спортивные эстафеты с элементами прикладного вида спорта, которые проводятся ежегодно в рамках Дня защиты детей, 1 раз в три месяца проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

Классными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц на классных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности на каникулы с регистрацией в журнале инструктажей.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

В сентябре прошел месячник «Пожарная безопасность», который включал в себя проведение культурно-массовых мероприятий на пожарную тематику, проведение уроков в 1-4 классах «Пожарная безопасность» по теме «Основные причины возникновения пожаров, действия в случае их возникновения и соблюдение требований пожарной безопасности».

- В течение года были проведены с обучающимися 1-4 классов, педагогами учебно- тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;

- Систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров».

- С родителями учащихся: включение в повестку родительского собрания тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдение мер безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МБОУ Харатиргенская НШ-ДС ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ.

В 2023 году не зарегистрировано случаев детского травматизма, травматизма работников в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС не зарегистрировано.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического состава и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС, согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изданы приказы о подведении итогов работы ОУ по вопросам ГО ЧС за 2023 год и задачах на 2024 год. Обучение учащихся 1–

4 классов по вопросам ГО и ЧС проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей».

## **6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

#### **Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО.**

Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогических и руководящих работников	8	9	9

Звания и награды:

- ✓ Значок «Почётный работник общего образования» - 2 чел. (22,2 %)
- ✓ Отличник просвещения РФ – 1 чел (11,1%)
- ✓ Грамота министерства образования РФ – 0 чел. (0%)
- ✓ Благодарность министерства образования Иркутской области - 4 чел. (44,4 %)
- ✓ Почетная грамота губернатора Иркутской области – 1 чел (11,1%)
- ✓ Грамота УО – 7 чел. (77,7 %)
- ✓ Ветеран труда – 3 чел. (33,3 %)

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2021-2022	8	8	100%
2022-2023	9	9	100%
2023-2024	9	9	100%

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьного методического объединения учителей начальных классов, в специальных программах методических семинарах и курсовой подготовки (очная и дистанционные формы). Все педагоги (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС и по ФОП

#### Аттестация педагогических работников

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

Категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Высшая	1	12,5%	1	12,5%	2	22,2 %
Первая	4	50%	5	62,5%	5	55,5 %
Соответствие занимаемой должности	1	12,5%	0	0 %	0	0 %
Без категории	2	22%	2	22 %	2	22 %

#### Вывод:

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах различного уровня реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

## Сведения о методическом выходе педагогов МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С за 2023 год.

### 1. Еремеева Фаина Александровна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	04.03. 2023	Муниципальный фестиваль «Театральная весна» для детей с ОВЗ	Грамота МКУ УО за подготовку призеров Приказ № 60 от 14.04.2023 г.
2	23.11. 2023 г.	Районный семинар педагогов СКО, "Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФАООП НОО"	Сертификат МКУ УО Боханского муниципального района Приказ №167/1 от 23.11.2023 г
3	02.03.2023 г	Работа в качестве эксперта в муниципальной НПК "Путь в науку"	Приказ МКУ УО Боханского муниципального района № 32 от 02.03.2023 г.
4	16.05.2023	Муниципальный чемпионат. Интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2«Путешествие в город Профессий»	Эксперт. Благодарность. Приказ МКУ УО МО «Боханский район» от 16.05.2023 г.
5	06.03.2023	Выставка педагогических идей, обобщение опыта, муниципальный. "Приемы формирования функциональной грамотности в учебной деятельности младших школьников"	Благодарность МКУ УО, приказ №34/3 от 06.03.2023 г

### 2. Дальжинова Светлана Макаровна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	27.04.23г	НРА , конкурс фоно-записей «Звучи в веках, родной язык!» Сказка «Горы-быки»	г. Москва, Сертификат от 04..2023г
2		Муниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном языке «Табан хурган»	2 место,МКУ «УО» МО Боханского района, Приказ№ от 05.2023г.
3	25.03.2023 г.	Семинар «Организация образовательного процесса по апробации и внедрению УМК по бурятскому языку для 4-го класса ОО Иркутской области»	Сертификат от 25.03.2023 г.
4	11.10.2023 г.	Конкурс учебно-опытных участков Иркутской области. Номинация «Лучшее выступление агитбригад»	Благодарность
5	11.2023 г.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
6	16.05.2023	Муниципальный чемпионат.Интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2«Путешествие в город Профессий»	Эксперт. Благодарность. Приказ МКУ УО УО МО «Боханский район» от 16.05.2023 г.

### 3. Могилева Раиса Кирилловна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	24.10.2023	Участие в экскурсионной поездке агитпоезде России педагогам и наставникам уроки истории « Сибирский эшелон Победы – Ленинград - 2023»	Грамота. Распоряжение администрации «Боханский муниципальный район» от 24.10.2023 г. № 395

2	17.11.2023	Муниципальный семинар. « Развитие творческого потенциала младшего школьника через урочную и внеурочную деятельность в условиях введения ФООП НОО»	Благодарность. Приказ МКУ УО УО МО «Боханский район» от 17.11.2023 г.
3	30.11.2023	Эксперт областного смотра- конкурса учебно – опытных участков образовательных организаций.	Благодарность. Министерства образования Иркутской области от 30.11.2023 г.
4	30.11.2023	Эксперт межрегионального конкурса «Юный фермер»	Благодарность. Министерства образования Иркутской области от 30.11.2023 г.
5	01.12.2023	Межрегиональная научно – практическая конференция «Агробизнес – образования: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 01.12.2023 г.

#### 4. Наерханова Евдокия Александровна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	04.2023	«О состоянии и перспективах развития образования на территории Усть-Ордынского Бурятского округа» Совещание .Доклад. «Развитие и формирование интереса детей дошкольного возраста на основе этнокультурного развития».	Сертификат
2	16.03.2023	Акция «Всебурятский диктант Эрдэм»-2023. МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С».	Организатор. Благодарность.
3	16.05.2023	Муниципальный чемпионат.Интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2«Путешествие в город Профессий»	Эксперт. Благодарность. Приказ МКУ УО «Боханский район» от 16.05.2023 г.

#### 5. Нигаметзянова Ирина Михайловна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	03.02.2023г.	НПК «Школа в современных реалиях» Доклад «Современные проблемы воспитания»	Сертификат, Приказ МКУ УО «Боханский район» №17 от 03.02.2023 г.
2	14.02.2023г.	Дискуссионная площадка « Актуальные векторы развития системы образования»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 14.02.2023г.
3	26.02.2023г.	Всероссийское издание « Слово педагога» публикация статьи «Актуальные проблемы воспитания»	Свидетельство о публикации Серия АА№26794 от 26.02.2023г.
4	27.02.2023г.	Дистанционный Региональный форум «Концепция развития: Инновационный формат Дополнительного образования Иркутской области»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 27.02.2023г.
5	16.05.2023	Муниципальный чемпионат.Интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2«Путешествие в город Профессий»	Эксперт. Благодарность. Приказ МКУ УО «Боханский район» от 16.05.2023 г.
6	24.08.2023г.	Конференция «Агробизнес-образование :воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 24.08.2023г.
7	15.09.2023г.	Семинар «Агробизнес-образование: методическое сопровождение, опорные точки развития, современные ориентиры»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 15.09.2023г.

		Доклад по теме «Реализация модели агробизнес –школы «У истоков»	
8	16.11.2023 г.	Образовательная стажировка «Опытно-экспериментальная работа по сортоиспытанию семян компании «СеДеК»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 16.10.2023г.
9	11.2023 г.	Областной конкурс методических разработок «АгробизнесПРОФ» в номинации «Профориентационное мероприятие»	Сертификат ГАУ ДПО ИРО от 11.2023г.

#### 6. Никифорова Зульфия Хабибулловна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	02.02.2023г.	Муниципальный конкурс «Лего» среди обучающихся с ОВЗ 1-9 класс.	Благодарность, МБОУ Каменская СОШ Центр «Точка роста»
2	11.02.2023г.	Акция «Лыжня России 2023»	Грамота Администрации МО «Боханский район» 2 место
3	17.02.2023г.	VIII районный фестиваль робототехники.	Благодарность за подготовку учащихся и активное участие.МБОУ Каменская СОШ Центр «Точка роста»
4	16.05.2023	Муниципальный чемпионат. Интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2«Путешествие в город Профессий»	Эксперт. Благодарность. Приказ МКУ УО «Боханский район» от 16.05.2023 г.

#### 7. Шагеева Елена Викторовна

№	Дата	Название мероприятия	Результат
1	01.03.2023г.	Семинар – практикум педагогов - психологов, классных руководителей МБОУ "Буретская СОШ" тема: Психологические основы профориентационной работы с обучающимися, Ранняя профориентация в начальной школе".	Сертификат
2	16.05.2023	Муниципальный чемпионат. Интеллектуальная игра «Эрудит» для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-2«Путешествие в город Профессий»	Эксперт. Благодарность. Приказ МКУ УО «Боханский район» от 16.05.2023 г.
3	17.11 .2023г.	Семинар – практикум педагогов - психологов, социальных педагогов МБОУ "Каменская СОШ" тема:"Профилактика деструктивного поведения обучающихся"	Сертификат
4	23.11. 2023	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. МБОУ "Олонская СОШ" Семинар по теме:"Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФАООП"	Сертификат Приказ от 23.11.23 №167/1

В 2023 году в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника наши педагоги МБОУ Харатиргенская НШ-ДС Дальжиновой С. М. было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» , Наерханова Е.А. – звание «Ветеран труда Иркутской области». На 2023 год в школе был сформирован и утвержден план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника. Среди запланированных событий особую значимость приобрели:

- акция «Наш Учитрь» - педагоги в своих эссе рассказывали о роли педагога и

наставника, что повлияло на выбор профессии;

- выставка творческих работ педагогов «ХоббиМания» - результата креативных увлечений учителей начальных классов – педагоги увлеченные люди.

О значимости профессии учителя, о сложном его каждодневном труде дети изображали в рисунках «Такая есть профессия - учитель», представляли в стихотворениях на конкурсе чтецов «Дорогому учителю говорим спасибо!», на концерте «Учителя, ваш труд как жизнь бесценна!», в видеопоздравлении «Мой добрый учитель ...».

Прошедшие мероприятия позволили расширить возможности для творческой активности педагогов и детей, а также способствовали повышению престижа профессии учителя.

С 2018 г МБОУ Харатиргенская НШ-ДС продолжает реализовывать мероприятия в рамках пилотной площадки Агробизнес образования «У Истоков», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 г. №232-мр.

15 сентября 2023 года прошёл семинар по агробизнес – образованию «Методическое сопровождение, опорные точки развития современные ориентиры».

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. №ВВ-1011/08 «О методических рекомендациях» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-578/08, Рособрнадзора №01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей» внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов. Согласно изменениям учитель ведет следующую документацию:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учета успеваемости, только электронная версия;
- Журнал внеурочной деятельности (осуществляющих внеурочную деятельность);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

**Вывод:** Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав школы за последние 3 года не изменился.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности изъясненных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой подготовке. В течение года педагоги посещали различные семинары и вебинары. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

Особое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузке на педагогов.

Считаем о необходимости продолжения работы по совершенствованию педагогического корпуса.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения по движению фонда учебной литературы

Состояние фонда на 31.12.2023 г.	Списано за период с 01.01.2023 г - 31.12.2023 г	Поставлено на баланс за период 01.01.2023 г - 31.12.2023 г
1268	0	0

### Обеспеченность учебниками обучающихся

Количество обучающихся, обеспеченных учебниками (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность учебной литературой составляет:

Книжный фонд	% обеспеченности
	Начальное общее образование
Учебники	100%

## 8.Качество материально-технической базы

В школе постоянно приобретаются и обновляются средства технического обучения Материально-технические условия в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С обеспечивают высокий уровень:

### *эстетического развития воспитанников:*

- музыкальный центр;

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С в образовательно-воспитательном процессе задействовано:

Интерактивная доска - обеспечено 2 кабинета;

Экран к проектору -5 шт ;

М/медийный проигрыватель - 5 шт.

Ноутбук – 9 шт

Документ камера - 2 шт.

МФУ - 6 шт.

Компьютер - 23 шт.

Планшет - 1 шт.

В 2023 г по Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 03.10.2023г №55 – 1311 –мр «О распределении субсидий» по направлению агробизнесобразования приобретены средства обучения и воспитания для развития агробизнес-образования: Биологическая микролаборатория с микропрепаратами и микроскопом – 1 шт, Микроскоп учебный – БИОМ – 1 шт., ноутбук – 2 шт., принтер 2 шт., лупы – 6 шт, метеостанция – 1 шт, флип-чарт – 1 шт, микрофоны – 2 шт.

Территория огорожена по периметру, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. На территории расположена спортивная площадка.

**Пищеблок** оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Работники школы своевременно проходят профессиональную гигиеническую



подготовку и аттестацию должностных лиц.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются современные дез. средства, меньшей токсичности.

В связи с проводимыми мероприятиями в 2023 году не было зафиксировано случаев карантина по вине работников школы и пищеблока.

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста и функционального созревания различных органов и тканей, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

В МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С организовано 1-разовое питание согласно 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормы питания, «Молочная перемена» - организованы за счет средств бюджета. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет повар и завхоз. Не допускается нарушение сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Подсчёт готовых пищевых ингредиентов проводится 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов). В питании детей ежедневно используется йодированная соль.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования правил личной гигиены к технологической обработке продуктов, используя в работе технологические карты приготовления блюд. Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

#### **Оценка питания.**

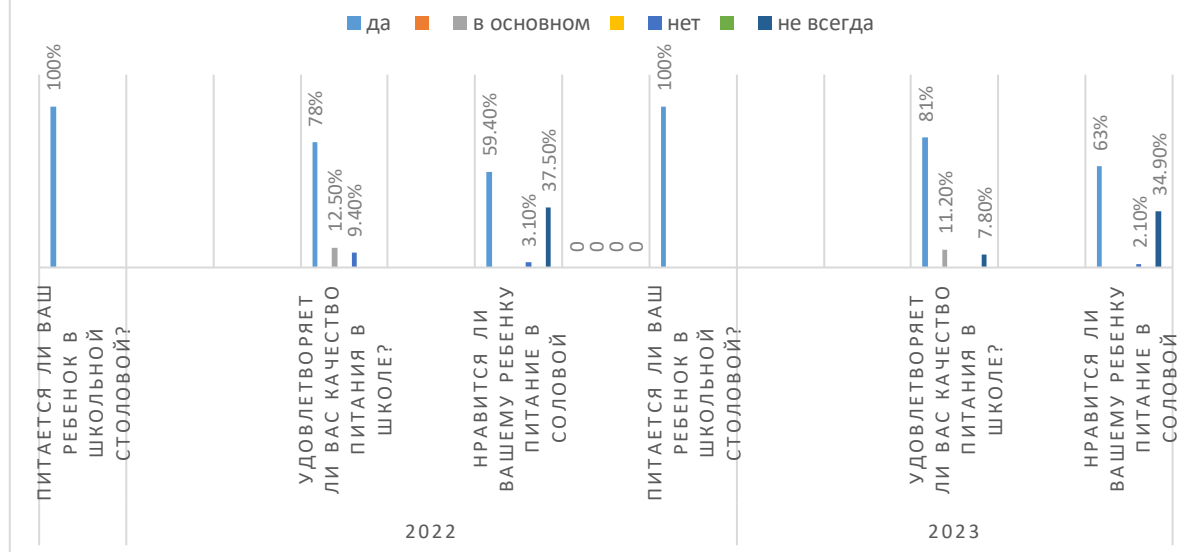
Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на заведующего хозяйством. Инвентарь и посуда промаркированы. На каждый день пишется меню - раскладка.

В столовой вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов, которое ежедневно размещается на официальном сайте ОО. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания («Молочная перемена» и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. На начало года бесплатным горячим питанием охвачены 100% учащихся 1-4 классы. Для того чтобы выяснить отношение детей и родителей к организации горячего питания, было проведено анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием»

## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



По результатам анкетирования, можно сделать следующие выводы:

В основном обучающиеся (93%) и родители (81%) удовлетворены качеством питания в школе. Качество питания оценено участниками образовательных отношений на «удовлетворительно».

В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: - Уроки здоровья «Правильное питание»; - викторины о ЗОЖ (ежемесячно, в разных классах). Обновление материалов о здоровом образе жизни, правильном питании в группе школы в соц.сетях поводится на регулярной основе. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности «Тропинка здоровья». Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

### Выводы:

Питание обучающихся в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. По результатам родительского контроля за 2023 год замечаний выявлено не было.

### Качество административно-хозяйственной работы.

Администрация, коллектив, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в соответствии требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

Плановые проверки РПН свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

## 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней ивнешней диагностик);
  - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
  - здоровье обучающихся (динамика);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника начальной школы»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений обучающихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях при директоре, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьного методического объединения.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 76%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

**Выводы:** в 2023 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно - нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;

- создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;

- продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно

- формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:

- повышения качества знаний;

- усиления работы со слабоуспевающими;

- развития самостоятельности обучающихся;

- совершенствования методической работы;

- привития навыков правильного, выразительного чтения;

- развития речи;

- повышение аттестации педагогических работников.

- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

В 2023 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества оказания услуг организациями. В ходе анализа были получены следующие результаты:

1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

№ п.п.	Организация	Количество информационных объектов МАХ	количество информационных объектов	Информативность сайта	Количество информационных объектов МАХ	количество информационных объектов	Информативность сайта	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	10	11	90,9	35	52	67,3	79

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных



1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	+	+	+	-	-	<b>60</b>
---	---	---	---	---	---	---	-----------

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

№ п.п.	Организация	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Помощь, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	-	-	-	+	-	+	<b>40</b>

.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

№ п.п.	Организация	Количество ответивших	Количество удовлетворенных	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	1	1	<b>100</b>

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

№ п.п.	Организация	Количество ответивших	Количество удовлетворенных	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	35	31	<b>89</b>

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.

№ п.п.	Организация	Количество ответивших	Количество готовых рекомендовать	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	35	27	<b>77</b>

5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

№ п.п.	Организация	Количество ответивших	Количество удовлетворенных	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	35	29	<b>83</b>

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.

№ п.п.	Организация	Количество ответивших	Количество удовлетворенных	Итоговый балл
1	МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад»	35	30	<b>86</b>

## Перечень выявленных недостатков по результатам независимой оценки

### Замечания

На сайте образовательной организации отсутствует информация: об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

В 2023 году МБОУ Харатиргенская НШ-ДС принимала участие в аккредитационном мониторинге



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

## Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Харатиргенская начальная школа - детский сад"
---	---



<b>ОГРН образовательной организации</b>	1028500601689
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	35
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	86	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

**Показатели деятельности МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	44 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/59%
1.19.1	Регионального уровня	3/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 /%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 77,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /22,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77,7%
1.29.1	Высшая	2/22,2%
1.29.2	Первая	5/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.30.1	До 5 лет	2/22,2/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	9/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв.м

Анализ показателей:

1. Уменьшилось количество учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это связано с уменьшением количества зачисленных обучаемых.
2. Увеличилось количество обучаемых успевающих на «4» и «5».
3. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. Это связано с активным участием обучающихся в олимпиадах, проводимых на портале Uchi.ru.
4. Изменение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Это связано с пополнением библиотечного фонда, численностью обучающихся.
5. Увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория на 11,1 % ( 1 чел)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Программы развития школы.

2. МБОУ Харатиргенская НШ-ДС предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, присвоения квалификационных категорий.

6. Родители (законные представители), обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

7. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

8. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ

9. Успешно реализуется «Цифровое образование»

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1 Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.

2 Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.

Направления деятельности на 2024 год:

- продолжить системную работу, направленную на контроль качества образования;
- обеспечение объективности оценивания результатов подготовки обучающихся;
- повышение квалификации педагогов по вопросам освоения критериальной базы ВПР;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с районной и региональной моделью системы оценки качества образования информационное;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

