

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харатиргенская начальная школа – детский сад»
669334, Россия, Иркутская область Боханский район, д. Харатирген, ул.Ленина, 49е-
mail: haratirgen.nhds@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С
(протокол от 09.04.2024 г. № 5)

Утверждаю:
Директор МБОУ
Харатиргенская НШ-Д/С
_____Н.А. Саляхова
Приказ № 55 от 09.04.2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Харатиргенская начальная школа - детский сад»
за 2024 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2.	Управление общеобразовательной организацией	4
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4.	Организация образовательной деятельности	24
5.	Кадровые условия реализации образовательных программ.....	37
6.	Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.....	40
7.	Материально – техническая база.....	40
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
9.	Анализ показателей деятельности	48
10.	Заключение	50

Самообследование МБОУ Харатиргенская НШ-ДС проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Харатиргенская начальная школа – детский сад»
Руководитель	Саляхова Нелли Александровна
Адрес организации	Юридический адрес 669334, Иркутская область, Боханский район, д.Харатирген, ул.Ленина, 49 Фактический адрес 669334, Иркутская область, Боханский район, д.Харатирген, ул.Ленина, 49
Телефон, факс	стационарный телефон отсутствует; контактный телефон 89041201255
Адрес электронной почты	haratirgen.nhds@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Боханский муниципальный район» Иркутской области, 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п.Бохан, ул.Ленина, д.83
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0003759 от 14 октября 2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 №0001481 от 24 октября 2016 года, срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года

Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ опровердении самоанализа, состав рабочей группы, разработка положения);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы

управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

2. УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель -директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Боханский муниципальный район».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собранием трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении созданы общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье («родительский всеобуч»).

Для осуществления учебно – методической работы в образовательном учреждении создано школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня Профессионального мастерства профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; -обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; -принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; -обсуждение режимных моментов деятельности Организации; заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. -координации деятельности школьного методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы заслушивание ежегодного отчета администрации Организации о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; - выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Родительский комитет	В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников в Организации. В состав входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников;
----------------------	---

Деятельность работников МБОУ Харатиргенская НШ-ДС регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом.

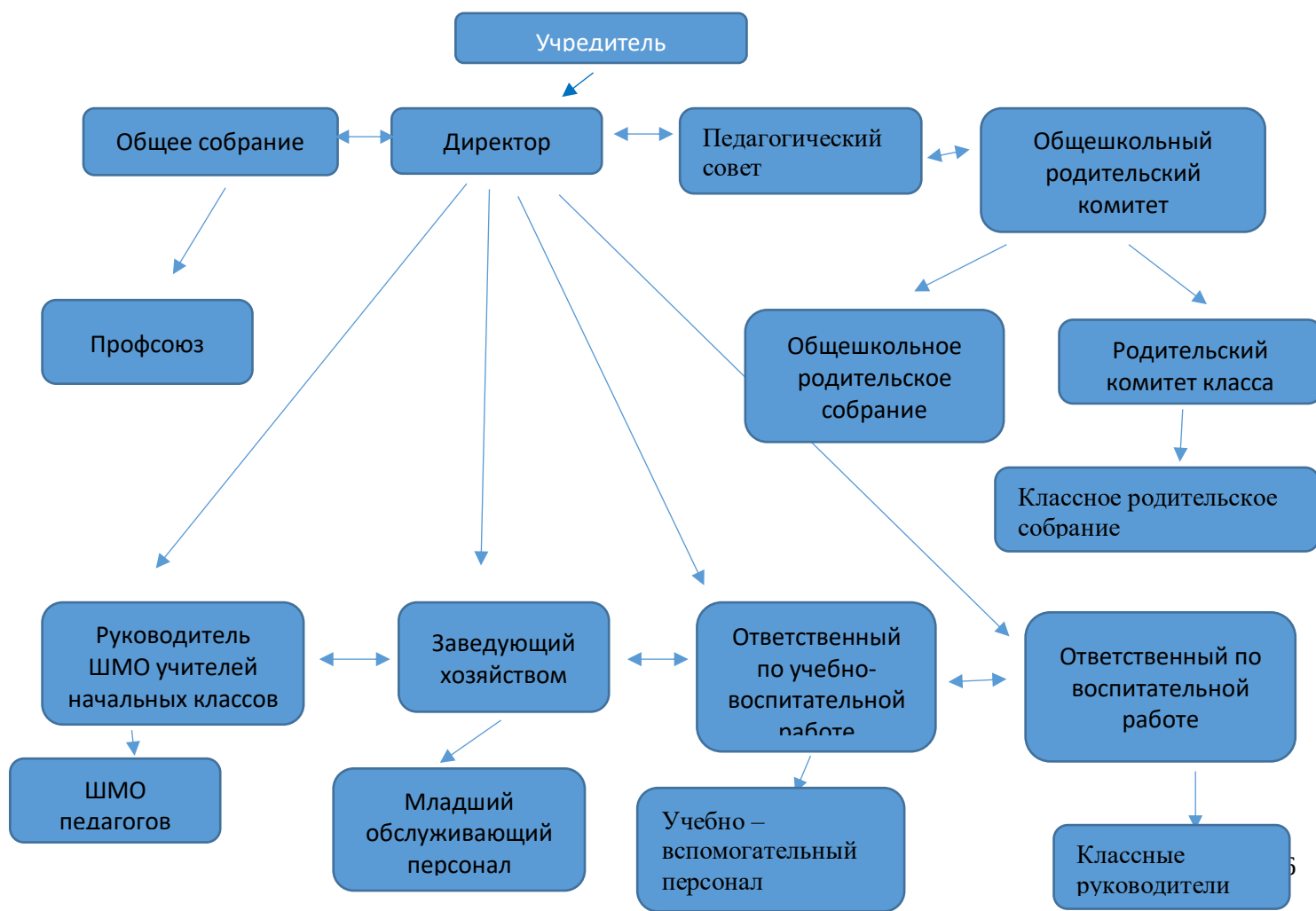
Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая работает в соответствии с положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школа перешла на электронный журнал/дневник успеваемости обучающихся в АИС «Дневник.ру» без использования бумажных носителей с 1 сентября 2023 года.

С мая 2024 г МБОУ Харатиргенская НШ-ДС является участником проекта «Школа Минпросвещения России» (Распоряжение Министерства Иркутской области «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» от 20.05.2024г № 55-582-мр).

В школе имеется первичная профсоюзная организация.

Структура управления МБОУ Харатиргенская НШ-ДС





Учителя

Классные
коллективы

На основании заявлений родителей (законных представителей) в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С с начала 2024-2025 учебного года начала функционировать по потребности родителей группа продленного дня (ГПД). Наполняемость группы соответствует нормативным документам.

Группа продленного дня укомплектована обучающимися 1-4 классов, численность составляет- 30 человек. При комплектовании ГПД учитывались: состав семьи, занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе. В первую очередь в группу продленного дня принимались дети из малообеспеченных семей.

Работа группы продленного дня – с 13:00 до 17:00.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием. Посещение столовой проводится организовано.

Важнейшим требованием в режиме ГПД является предупреждение переутомляемости учащихся. В связи с этим воспитатель четко планирует время учащихся с учетом их возраста на отдых, питание, занятия в кружках и самоподготовку.

Работа с детьми в ГПД ведется согласно плану воспитателя по нескольким направлениям: учебно - воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Трудовое направление реализуется через такие формы как: беседы, работу «мастерских», конкурсы, выставки, трудовые десанты и операции.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма.

Все проводимые в группе мероприятия своевременно фиксируются воспитателем в журнале.

Учет посещаемости ГПД ведется ежедневно. По состоянию на октябрь 2024 года состав группы продленного дня составлял 35 человек. По состоянию на декабрь 2024 года численность составила 30 человек. Причины: перевод обучающегося в другую ОО- 2 чел., , финансовые семейные проблемы -3 чел.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет учитель, руководитель ШМО, администрация. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого направления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника начальной школы и детского сада во всем многообразии этого понятия, в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Промежуточная оценка эффективности структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, уровне их воспитанности, результатах, достигнутых обучающимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательного процесса. Управление школой невозможно без аналитической базы. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, Взаимодействие с общественностью, Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на аналитическую базу.

Современные информационно-коммуникационные технологии в управлении школой используются регулярно и эффективно. Это, прежде всего, использование ресурса ЦОС «Моя школа», цифрового сервиса «Сферум», а также электронного документооборота. Созданы и используются форумы и чаты в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Планы работы педагогического совета, методического объединения, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) в 2024 году выполнены, протоколы оформлены.

Вывод: Система управления МБОУ Харатиргенская НШ-ДС и работает эффективно.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов начального и дошкольного общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

С целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах и обязанностях, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в школе осуществляются следующие мероприятия:

1) На официальном сайте образовательного учреждения размещается информация о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Информация о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил поведения обучающихся в школе, иных документов размещается на специальных информационных стендах образовательного учреждения в доступных для родителей (законных представителей) обучающихся местах. 3) У руководства образовательного учреждения, педагогических работников в электронном и (или) в печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) обучающихся. 4) Каждым классным руководителем в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для них форме о правах и обязанностях обучающихся и родителей.

Применяемые формы информирования:

- родительские собрания, консультации,
- размещение информации на информационных стендах,
- официальном сайте образовательного учреждения,
- в социальных сетях и мессенджерах,
- иных информационных ресурсах.

В план работы образовательной организации на 2024 год включены и проведены мероприятия с участием родителей:

- Общешкольные родительские собрания – «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка», «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе», «Союз семьи и школы в делах и достижениях».
- Собрание для родителей первоклассников «Адаптация ребенка в школе».
- Собрание родителей будущих первоклассников «Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на первом уровне школьного образования».
- Собрание для родителей выпускников.
- Классные родительские собрания (не реже 1 раза в четверть).
- Посещение семей, создание социального паспорта школы.
- Праздник для первоклассников «Мы школьниками стали!»
- Школьный спортивный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» (1-4 классы, детский сад)
- Акция «Чистые берега реки Иды»
- Походы, поездки
- Торжественная линейка «Последний звонок».

Родителям обеспечена доступность локальных нормативных актов и нормативных документов школы – представлены на сайте, информационных стендах, можно ознакомиться в кабинете директора в приёмное время.

Бесплатным школьным питанием обеспечены все обучающиеся, о чём проинформированы родители.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц в форме анкетирования, опроса, мониторингов. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса. Родители обучающихся принимают активное участие в жизни школы. Организованы и действуют Родительский комитет школы и Совет профилактики.

Родители активно участвуют в организации и проведении классных и школьных мероприятий, поездок, походов. Взаимодействие с родителями осуществляется на классных и школьных родительских собраниях, в индивидуальных беседах, через родительские чаты. Проведены классные родительские собрания в соответствии с планом- графиком работы школы.

Процент субъектов образовательного пространства, удовлетворенных качеством образования по показателям: Полностью удовлетворены – 80%

Частично удовлетворены- 15%

Не удовлетворены – 5 %

Осуществлялась независимая оценка качества условий (НОК). План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС на 2024 год частично реализован.

Выводы:

Существующая система управления школой в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы самоуправления принимают активное участие в решении вопросов, относящихся к компетенции школы

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФОП НОО, ФАООП, основной образовательной программой НОО, ДОУ МБОУ Харатиргенская НШ-ДС, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

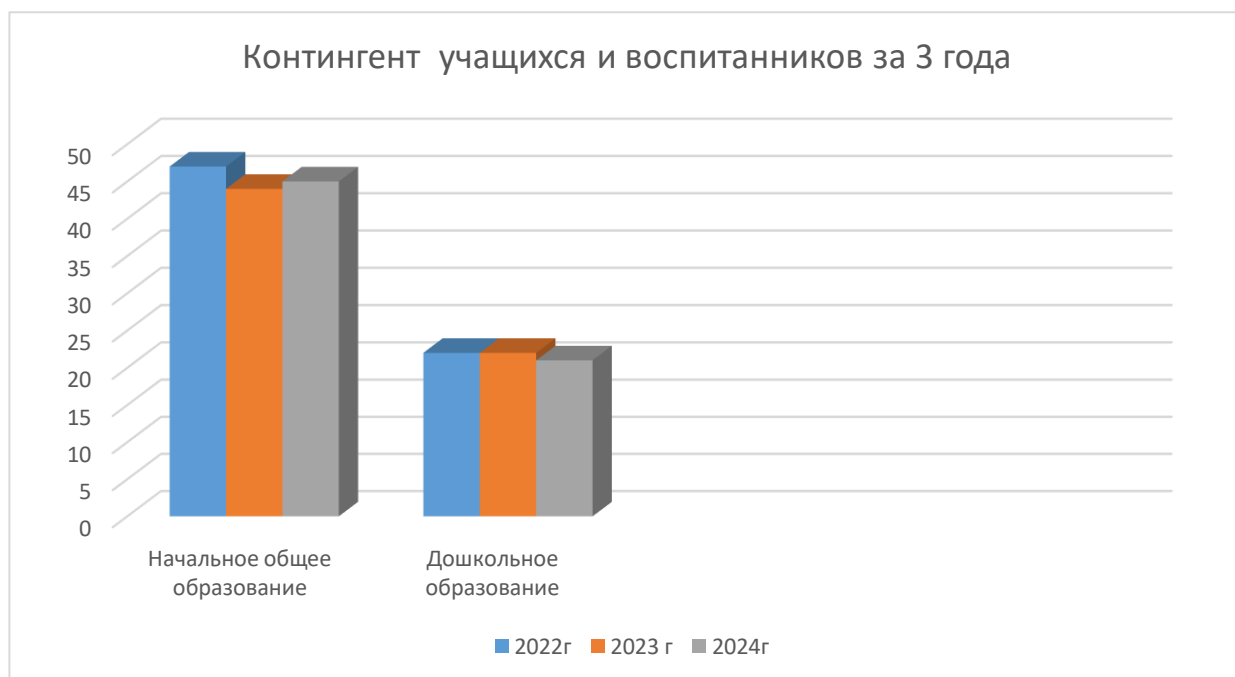
Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

Контингент учащихся и воспитанников

Общая численность обучающихся и воспитанников, которые осваивали образовательные программы в 2024 году, и в динамике за последние три года:

Год	2022 г	2023г	2024г
Количество обучающихся (чел)	47	44	45
Количество воспитанников (чел)	22	22	21



Контингент учащихся сохраняется, немного уменьшился в связи с поступлением в 1 класс меньшего количества учащихся, чем выбывших из школы выпускников (4 класс).

Уменьшение контингент воспитанников детского сада связано со снижением рождаемости детей.

Социальный паспорт МБОУ Харатиргенская НШ-ДС (школа)

Декабрь 2024 г.

1 Общее количество обучающихся школы – 45 уч.

2 Количество классов-комплектов- 5

3 Количество мальчиков- 20 чел

Количество девочек – 25 чел

Общее количество семей – 37

Общее количество родителей- 61 чел.

4 Состав семей:

Многодетные – 24

Неполные – 11
 Неблагополучные семьи – 0
 Дети находятся на опеке – 0
 Малообеспеченные - 26
 Дети – инвалиды – 4 человека

Социальный паспорт МБОУ Харатиргенская НШ-ДС (детский сад)

1 Общее количество воспитанников детского сада – 21 чел
 2 Количество групп – 1(разновозрастная)
 3 Количество мальчиков- 11 чел
 Количество девочек – 10 чел
 Общее количество семей – 17
 Общее количество родителей- 31

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	65 %
Неполная с матерью	6	35 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	12 %
Два ребенка	5	29 %
Три ребенка и более	10	59 %

**Содержание подготовки обучающихся
 Реализуемые общеобразовательные программы**

Уровни образования, по которым школа реализует деятельность:

- дошкольное образование (от 3-х лет до 7 лет);
- начальное общее образование: 1-4 классы.

На отчетный период в образовательном учреждении функционировала 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа - 21 человек.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования- четыре года.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Характеристика реализуемых основных образовательных программ ДО, НОО и АООП

Основная образовательная программа НОО (срок освоения – 4 года): структура, содержание ООП, Основная образовательная программа ДО (срок освоения – 6 лет): Структура, содержание ООП	соответствует требованиям ФГОС и ФОП соответствует требованиям ФГОС
Количество классов	5
Количество обучающихся по ООП НОО ДО	43 21
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество АООП	2
Учебный план	соответствует федеральному учебному плану
Выполнение учебного плана	100%
Рабочие программы	Соответствуют ФГОС
Выполнение рабочих программ	100%
Учебники	Соответствуют Федеральному перечню учебников

С 01.09.2023г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г № 372 (далее – ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и использованы компоненты федеральной образовательной программы (программа формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральная рабочая программа воспитания; федеральный учебный план; федеральный календарный план воспитательной работы), в том числе обязательные ФРП (по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру). В ООП НОО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В учебном плане в ООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Харатиргенская НШ-ДС внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)». С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)». В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагога, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Структура образовательных программ соответствует требованиям стандарта НОО и ДОО.

Воспитательная работа в школе

Главная цель воспитательной работы в школе – это создание благоприятных условий для раскрытия каждой индивидуальности, помощь в становлении интеллектуального, патриотического и нравственно-эстетического мировоззрения ребенка, развитие его творческих способностей, формирование здорового образа жизни.

В школе реализуется рабочая программа воспитания, она соответствует федеральной программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: – инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; – вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьный медиа».

В качестве основных образовательных технологий предусматриваются сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы и соревнования, выставки творческих работ, экскурсии, посещение районной детской библиотеки, проведение детских праздников совместно с родителями, занятия в кружках.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

В 2024 году классными руководителями, воспитателем детского сада использовались различные формы работы с обучающимися, воспитанниками и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Школе работает школьный спортивный клуб «Движение – есть жизнь!», школьный театр «Мир театра», а также школьный музейный уголок. На начало 2023-24 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Воспитательная работа ведётся по общешкольным ключевым делам.

Предполагается личное участие каждого ребёнка. В образовательной программе школы выделен модуль внеурочной деятельности, решающий следующие задачи:

- Выявление и развитие склонностей и способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для детского творчества в области искусства, науки и техники;
- Формирование разновозрастных детских коллективов по интересам;
- Организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное время.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные детские объединения, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, школьного театра, первичное отделение Движение первых, Орлята России;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует раннюю профориентационную работу со школьниками и воспитанниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024г.

Воспитательная работа в детском саду

В детском саду реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 224-2025 учебный год.

Основная цель воспитательной работы в детском саду – создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей.

Направление воспитательной работы:

- нравственное воспитание
- социальное воспитание
- физическое воспитание
- эстетическое воспитание
- патриотическое воспитание

Задачи воспитания реализуются в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности взрослых с детьми и индивидуальной работы, а также через систему мероприятий специально организованных и спланированных в календарном плане воспитательной работы. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является воспитание патриотических чувств, любви и уважение к своей Родине, интерес к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижение. В общественном пространстве детского сада имеется: уголок русской символике, экологический уголок, оформлен стенд «Наши герои».

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Эффективность воспитательной работы зависит от сотрудничества с семьями воспитанников для этого проводятся: родительские собрания «Задачи воспитания и обучения на учебный год» «Воспитание патриотов с детства», «Хотим здоровыми расти» «Итоги воспитательно – образовательной работы за учебный год», консультации «Адаптация воспитанников», «Итоги мониторинга освоения ОП ДО».

Обмен информацией между педагогами и родителями (законными представителями) осуществляется с помощью информационно – коммуникативной платформой «Сферум».

Все мероприятия, проведенные с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), обеспечили психолого – педагогическую поддержку семье и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей

Выводы: В школе сад созданы все организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Затем проходит тематическая часть занятия.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы	Охват
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1-4	100%
	«Орлята России»	Комплекс занятий по семи направлениям деятельности (то есть – трекам)	1-4	100:
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Тропинка здоровья»	Спортивная студия	1-4	100%
Проектно-исследовательская деятельность	«Огородные дела к агробизнесу тропа»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	3-4	100%
Коммуникативная деятельность	«Юный финансист»		2-3	100%
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	1-4	100%
Интеллектуальные марафоны	«Юные робототехники»	Мероприятия-соревнования	1-4	100%

Дополнительное образование

Следую запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей, развития их интеллектуальных способностей в 2024 году в школе – сад оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- обучение детей 5-7 лет театральному искусству «Театр»

- обучение детей 7-10 лет театральному искусству - школьный театр «Мир театра»

Программами дополнительного образования охвачено 100% обучающихся школы, 45% - воспитанников детского сада. Запись на программы осуществляется через систему «Навигатор».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах.

Все запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг полностью удовлетворены.

В школе действуют следующие детские общественные объединения:

Орлята России, первичное отделение Движение первых (РДДМ), школьный театр «Мир театра», школьный спортивный клуб «Движение – есть жизнь!»

В течение года учащиеся школы посещают детскую районную библиотеку и историко-краеведческий музей п. Бохан. В целях вовлечения учащихся в деятельность, способствующую развитию социальной активности, школа приняла участие в следующих акциях и проектах: «Акция добрых дел», «Бессмертный полк», «Открытка ветеранам», «Окна Победы», «Аллея Памяти» «Синичкин день», акция «Самый украшенный класс» и др. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (направлениях):

**Достижения обучающихся за 2024 год.
4 класс**

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2024г	Чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит»	Бурзыкова Софья	Сертификат
2024г	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Бариева Виолетта	Грамота от 17.05.2024 г.
2024г	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Бурзыкова Софья	Сертификаты Приказ №101/2 от 30.10.2024 г.
2024г	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Елаев Артём	Сертификат, Приказ №167 от 12.11.2024 г.
2024г	Районный конкурс рисунков "Зимняя сказка",.	Бариева Виолетта	Благодарственное письмо 11.2024 г.
2024	Районный конкурс рисунков "Зимняя сказка",.	Башанов Павел	Благодарственное письмо 11.2024 г.
2024	Районный конкурс рисунков "Зимняя сказка",.	Егорова Элина	Благодарственное письмо, 11.2024 г.
2024	Районный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Елаев Артём	Диплом, 30.12.2024 г.
2024	Районный конкурс рисунков "Зимняя сказка"	Никифорова Диана	Диплом, 30.12.2024 г
2024г	Очный конкурс художественного творчества "Сагаалган - живой огонь традиций	Бариева Виолетта	Диплом, 30.12.2024 г
2024г	Очный конкурс художественного творчества "Сагаалган - живой огонь традиций»	Башанов Павел	Диплом, 30.12.2024 г
2024г	Очный конкурс художественного творчества "Сагаалган - живой огонь традиций"	Егорова Элина	Диплом, 30.12.2024 г
2024г	Очный конкурс художественного творчества "Сагаалган - живой огонь традиций"	Елаев Артём	Диплом, 30.12.2024 г
2024г	Очный конкурс художественного	Никифорова Диана	Диплом,

	творчества "Сагаалган - живой огонь традиций"		28.02.2025г
2024	Окружная межмуниципальная Акция единого действия «Я говорю народном языке!»	Елаев Артём	Диплом, 28.02.2025г
2024г	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик	Бурзыкова Софья	Приказ № 101 от 28.12.2024 г. МКУ УО МО «Боханский район» Итоги региональной олимпиады
2024г	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»	Бурзыкова Софья	Приказ № 101 от 28.12.2024 г. МКУ УО МО «Боханский район» Итоги региональной олимпиады
2024	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик	Елаев Артём	Приказ № 101 от 28.12.2024 г. МКУ УО МО «Боханский район» Итоги региональной олимпиады

3 класс

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2024	Межмуниципальный этап месячника по бурятскому языку среди обучающихся 1-4 классов, посвященный Году семьи. Конкурс сказок на родном языке «Бабушкин сундучок»	Бурзыкова Софья	Сертификат, Приказ № 30/3 от 27.02.2024 г.
2024г	Муниципальная научно-практическая конференция «Путь в науку»	Елаев Артём	Сертификат
2024г	Школьная научно-практическая конференция «Школа агробизнеса»	Бурзыкова Софья	Грамота от 17.05.2024 г.
2024г	Муниципальный конкурс для обучающихся 3 – 4 классов, в рамках Чемпионата по интеллектуальным играм «Эрудит»	Башанова Милана	Сертификат участника
2024г	Творческий конкурс межмуниципальный «КАЗ ОМЭСЕ» «Художественное слово»	Саляхова София	Диплом 3 степени
2024г	Первенство Боханского района по вольной борьбе	Киселев Аюр	Грамота 3 место
2024г	Районный творческий конкурс новогодних поделок из мягкого материала «Ларец новогодних чудес»	Григорьев Вячеслав	Диплом участника

2 Класс

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2024	Литературная олимпиада по чтению Хохорская СОШ	Башанова Милана Наерханов Глеб	Диплом победителя Благодарность

	В.В.Бианки «Переводчик с бессловесного»	Саганова Татьяна Кравченко Екатерина	
2024г	Концерт, конкурс стихотворений, выступление в СДК	Киселев Аюр Башанова Милана Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Саляхова София	Сертификат участника МБУК МО «Хохорск»
2024г	Театральная весна. Конкурс школьных театров.	Киселев Аюр Саляхова София	Грамота Администрация МО «Боханский район»
2024г	Художественный конкурс стихов ДДТ « Как хорошо на свете без войны»	Нигаметзянова Ксения	Участник
2024г	Муниципальный чемпионат по интеллектуальным играм «Эрудит»	Наерханов Глеб	Диплом 2 степени
2024г	Фотоконкурс « Читаем мы-читает страна»	Григорьев Вячеслав Наерханов Глеб Нигаметзянова Ксения Саляхова София	Сертификат участника
2024	Муниципальный конкурс чтецов « О войне и о победе»	Саляхова София Башанова Милана Саганова Татьяна Киселев Аюр Нигаметзянова Ксения Григорьев Вячеслав	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2024г	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Бариева Екатерина Бикмуллина Наиля Бурзыков Константин Григорьева Марина Доманова Ирина Дубецкая Кристина Сабирова Варвара Шулунов Артур	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
2024г	Районный творческий конкурс новогодних поделок из мягкого материала «Ларец новогодних чудес»	Григорьева Марина Дубецкая Кристина Сабирова Варвара Шулунов Артур	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

1 класс

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2024	Муниципальный конкурс чтецов «И о войне, и о победе»	Шулунов Артур Бариева Екатерина Бахлаев Андрей Бикмуллина Наиля Григорьева Марина Дубецкая Кристина	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2024г	НПК «Школа агробизнеса»	Шулунов Артур	Сертификат
2024г	Муниципальный конкурс для воспитанников и обучающихся 1-2 классов в рамках Чемпионата по интеллектуальным играм	Дубецкая Кристина	Диплом 2 степени

	«Эрудит»		
2024г	Региональный, благотворительный Фонд им. Ю.Тена, сочинение «Дом где живет счастье»	Еремеева Аделина	Благодарность
2024г	Муниципальный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты»	Балханова Арюжана	2 место
2024	Муниципальный конкурс творческих работ поделка «Мусорная фантазия» «Кормушка»	Еремеева Аделина	3 место
2024	Муниципальный конкурс поделок «Символ года «Снеговик»	Шагеев Матвей Бахлаев Егор	Диплом участника Диплом участника
2024	Муниципальный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Шагеев Матвей	Диплом участника

Шагеева Елена Викторовна, Еремеева Фаина Александровна

Дата	Наименование конкурса	ФИ участника	Результат
2024	Всероссийский заочный конкур рисунков "Супергерои чистоты"	Медяновская Дарья	Сертификат
2024	Всероссийский заочный конкур рисунков "Супергерои чистоты"	Пшеничный Ратмир	Сертификат
2024	Конкурс рисунков "Конституция глазами детей	Медяновская Дарья	Победитель
2024	Районный очный конкурс творческих работ "В родной природе столько красоты"(Мусорная фантазия)	Медяновская Дарья	Сертификат
2024	Районный очный конкурс новогодних поделок из мягкого материала «Ларец новогодних чудес»	Медяновска Дарья	Диплом 2 место

Достижения воспитанников детского сада 2024 год

№	Наименование конкурса	Дата	ФИ участника	Уровень	Форма прове-дения (очно/заочн о)	Результат
1	II Муниципальный конкурс детского творчества Театральная жемчужина»	28.03 2024	1.Еремеева Аделина 2.Башанов Егор 3.Бикмуллина Екатерина 4.Протасова Елизавета 5.Шагеев Матвей	районный	очно	Диплом II место Приказ МКУ «УО»МО «Боханский район»№ 161 от 28.03.2024
2	VIII Муниципальная конференция «Маленький исследователь»	24.04.	Еремеева Аделина	районный	очно	Диплом III место Приказ МКУ «УО»МО «Боханский район»№ 68 от 24.04.2024
3	VIII Муниципальный	31.102 024	Протасова Елизавета	районный	очно	Грамота III место

	конкурс юных чтецов « Детство- счастливая страна»					Приказ МКУ «УО»МО «Боханский район»№ 161 от 31.10.2024
4	Боханский, ДДТ «В родной природе столько красоты»	16.12. 2024	Банщиков Алексей	районный	заочно	I место Приказ №188/1 от 16.12.2024
5	Боханский, ДДТ «В родной природе столько красоты»	16.12. 2024	Бикмуллина Екатерина	районный	заочно	II место Приказ №188/1 от 16.12.2024
6	Муниципальный конкурс для воспитанников и обучающихся 1 – 2 классов в рамках Чемпионата по интеллектуальной игре « Эрудит»	12.04 2024	Шагеев Матвей	районный	очно	Диплом в номинации «Юный грамотей»
7	Муниципальный конкурс для воспитанников и обучающихся 1 – 2 классов в рамках Чемпионата по интеллектуальной игре « Эрудит»	12.04 2024	Шагеев Матвей	районный	очно	Грамота II место Приказ №59 от 12.04.2024
8	III Муниципальный конкурс вокального творчества для воспитанников МДОУ « Мир детства»	22.05 2024	Багдужева Юлия	районный	очно	Грамота III место Приказ № 82 от 22.05.2024

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2024 г.
СТРУКТУРА КЛАССОВ

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 5 общеобразовательных классов

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся
1	Никифорова З.Х	14
2	Нигаметзянова И.М	10
3	Дальжинова С.М	10
4	Наерханова Е.А	8
4 К	Шагеева Е.В	3
Итого		45
Всего обучающихся		45

Общее количество обучающихся на конец 2024 года - 45 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего обучающихся	45	100%
- на уровне начального общего образования	45	100%
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в очной форме	45	100%
- получающих начальное общее образование на дому	0	0%
- получающих начальное общее образование в очно-заочной	0	0
- обучающихся по ООП НОО	43	93 %
- обучающихся по АООП НОО	2	6,6 %
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	4	9 %
Всего классов		
- реализующих образовательные программы базового уровня	4 класса комплекта	100 %
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1 класс	100%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	48	42	45
Всего аттестовано	30 (из них 13 чел.1 класс)	27	29 (из них 12 чел.1 класс)
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично»	5	5	5
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо и отлично»	10	7	12
Успеваемость (%)	97.9	100	100

Качество знаний (%)	50	44.5	58.6
---------------------	----	------	------

Вывод: Качество знаний по школе за 5 лет остается стабильным, составляет от 37,5 %, до 60 %. Количество обучающихся, которые учатся на «4 и 5» увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2023 - 2024 учебного года 9 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4 класса программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее ко - во выпускников	14	8	9
Всего аттестовано	14	8	9
Кол - во выпускников, закончивших учебный год на отлично	2 (9,7%)	2 (19,6%)	2 (22%)
Кол - во обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	6 (56,7%)	2 (55%)	1(11%)
Успеваемость (%)	100%	100%	100 %
Качество знаний	57.1%	50%	37,5 %

В 2021-2022 учебном ВПР в 4 классе были перенесены на осень, обучающиеся 4 класса данный вид работы не выполняли. В 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников. В 2023 – 2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для выпускников 4 класса.

В таблице представлены результаты ВПР за 3 года обучения:

Учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5	8	8
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	2	2
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	1	3	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	4	3	5
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний по предмету	20%	62.5%	37.5%
Русский язык			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5	8	7
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	3	2

Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	1	2	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	3	3	4
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний по предмету	20%	62.5%	42.6%
Окружающий мир			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	5	8	8
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	0	4	2
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	3	3	1
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	2	1	5
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний по предмету	60%	87.5%	37.5%

Вывод: в 2024 г участники ВПР показали удовлетворительные результаты. Обучающиеся усвоили программу общего начального образования. По сравнению с предыдущими годами качество знаний по всем предметам значительно снизилось. Причины низких результатов учащихся: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу; Неумение сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Участие обучающихся 3-4-х классов в предметных олимпиадах

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Предметные олимпиады						
Муниципальный уровень						
«Всероссийская Олимпиада школьников»	0	Победители – 0 Призёры - 0	3	Победители – 0 Призёры - 0	6	Победители – 3 Призёры - 3

Выводы: Сегодняшние школьники участвуют в олимпиадах гораздо чаще выпускников прошлых лет. Прослеживается динамика роста как участников, так победителей и призеров.

Содержание и качество подготовки воспитанников группы детского сада

В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), с ООП ДО можно ознакомиться на сайте школы.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в саду проводится:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития;
- мониторинг здоровья и физического развития;
- мониторинг адаптации детей;
- социологический опрос родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга готовности воспитанников – выпускников к обучению в школе.

В работе использовались разнообразные технологии, в т.ч. здоровьесберегающие: чтение обсуждение, проектная деятельность, создание ситуаций, гимнастика для глаз, физминутки, сюжетные, подвижные, пальчиковые игры и др. Всё это способствовало повышению школьной зрелости. В Апреле 2024 года педагоги ОО проводили обследование выпускников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того иного задания переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выпускники разновозрастной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ: Содержание подготовки обучающихся школы, воспитанников детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Школа обеспечивает стабильное качество результатов обучения воспитания. Качество обучения в школе составляет – 58,6 %. Результаты внутренней и внешней оценки совпадают. Олимпиадное движение, индивидуальная поддержка одарённых обучающихся, организованные в школе и районе, способствует развитию личности ребёнка. Количество призёров и победителей в 2024 году значительно увеличилось.

Для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высокомотивированных к учебной деятельности.

Необходимо продолжить работу с одаренными обучающимися, а педагогам необходима курсовая подготовка по данному направлению работы.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя 1-4 классы (5 классов комплектов)

Школа работает в одну смену.

Начало занятий: в 9.00 часов.

Участники образовательного процесса с признаками ОРВИ и простудных заболеваний не допускаются до занятий.

Расписание звонков:

1 урок: 9.00 -9.40

2 урок 10.00 – 10.40

3 урок 11.00 – 11.40

4 урок 12.00 – 12.40

5 урок 12.50 – 13.30

Время проведения занятий внеурочной деятельности

Каждый Понедельник 9.00 – 9.30 занятие «Разговоры о важном»

14:00-14:30

Вторник – четверг – 14:00-14:30

Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей и сроки каникулярного периода определены календарным учебным графиком.

Режим работы детского сада:

Режим работы разновозрастной группы 9-ти часовой: с 8.00 до 17.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни. Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В разновозрастной группе используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

При организации режима пребывания в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С учитывалась система требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Гибкий режим дня разновозрастная группа
(холодный период года)**

№ п/п	Деятельность	Время
1	Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность	8.00 – 8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00
4	Самостоятельная деятельность, игры, общение детей	9:00 – 9:20
5	Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	9.20 – 10.30
6	Второй завтрак	10.30 – 10.50
7	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50 – 12.20
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50
9	Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.00
10	Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
11	Организованная образовательная деятельность	15.30 – 16.00
12	Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.10
13	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	16.10 – 17.00

Режим работы школьной столовой определяется режимом работы ОУ. В случае необходимости в субботу вводится санитарный день. Питание обучающихся осуществлять согласно графика.

Дни недели	Молочная перемена	Обеды
Понедельник	Время	
- пятница	09.40-10.00	1,2 классы 10:40 – 11:00 3,4 классы 11:40 – 12:00

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

МБОУ Харатиргенская НШ-ДС																
Класс	Кол-во детей	Группы здоровья														Из них обучение на дому
		Основная			Подготовительная				Специальная А				Специальная Б			
		1	2	3	1	2	3	5	2	3	4	5	3	4	5	0
1	12		10	2												0

2	9		9													0
3	11		10	1												0
4	9	2	6	1												0
4 К	4		2	1								1				0
Итого	45	2	37	5								1				0

Распределение по группам здоровья 2024 год

Количество детей в 2024 году	I группа	II группа	III группа	IV группа
21	1	20	0	0

Распределение по группам здоровья 2023 год

Количество детей в 2023 году	I группа	II группа	III группа	IV группа
22	3	19	0	0

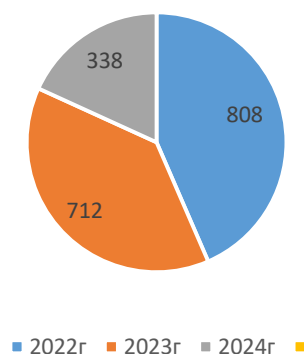
В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2024 году контингент воспитанников, имеющих 1 группу здоровья, снизился на 4,8 %, притом же показателе воспитанников, имеющих 2 группу здоровья.



Положительные результаты по снижению заболеваемости.

Учебный год	Количество дней пропущенных по болезни.
2022 г	808 дней
2023 г	712 дней
2024 г	338 дней

Результаты по снижению заболеваемости



Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

	Показатели	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 Учебный год	2023 - 2024 Учебный год
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО	-	-	-	-
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-
3.	Другое	-	-	-	-

Динамика состояния здоровья обучающихся за период 2021– 2024 уч. г.

Учебный год	Общее количество обучающихся	Группа здоровья			Обучение занимающихся в спец. Группе	
		1 гр.	2 гр.	3 гр.		
2021-2022	40	2	35	3		0
2022-2023	47	3	38	6		1
2023-2024	45	2	37	5		1

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Организация горячего питания обучающихся

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Электронная информационно – образовательная среда

С сентября 2023 года учителя МБОУ Харатиргенская НШ-ДС используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Дневник.ру, Сферум, РЭШ, Учи.ру. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В рамках заключенного соглашения о государственно-частном партнёрстве между министерством цифрового развития и связи Иркутской области и ООО «Дневник.ру» в Приангарье разработана автоматизированная информационная система «Цифровая образовательная платформа», которая введена в эксплуатацию с 1 января 2023 года РАСПОРЯЖЕНИЕ от 28 ноября 2022 года № 661-рп Иркутск О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области».

МБОУ Харатиргенская НШ-ДС в своей повседневной деятельности активно использует модули данной АИС, а именно:

- подсистема «Электронные дневники и журналы» - предназначена для ведения ЭЖ и ЭД в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчётность.

- подсистема «Заявления в ОО» - предназначена для обработки заявлений на зачисление в ОО, поданных родителями (законными представителями) в электронном виде через портал «ГосУслуги», создание приказов на зачисление в учебные классы.

Для учащихся и их родителей (законных представителей) доступны модули:

- подсистема «Электронный дневник» - с помощью подсистемы родители могут следить за успеваемостью ребенка и за школьными делами. В электронном дневнике собрана информация о расписании занятий, домашних заданиях, оценках, поведении, даты родительских собраний.

В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Государственное управление» национальной программы "Цифровая экономика" по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации создана единая облачная платформа «ГосВеб», которая реализована на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) и объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 06.11.2023 г с 19.12.2023 года введен в эксплуатацию официальный сайт МБОУ Харатиргенская НШ-ДС на базе платформы «ГосВеб» от разработчиков Минцифры. Электронный адрес сайта: <https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел	Подраздел	Информация	Да/Нет
Сведения об образовательной организации	Основные сведения	- о дате создания образовательной организации (число, месяц, год в соответствии с актом введения учреждения в эксплуатацию),	да
		- об учредителе, учредителях образовательной организации,	да
		-о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	да
		- режиме работы,	да
		- графике работы	да
		- контактных телефонах	да
		- об адресах электронной почты.	да
	Структура и органы управления образовательной организацией	- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления),	нет
		копий указанных положений (при их наличии)	
	Документы	документы в виде копий:	
		- устав образовательной организации;	да
		- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	да
		- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	да
		- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;	да
		- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",	да
		- правила внутреннего распорядка обучающихся,	да
		- правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	да
		- отчет о результатах самообследования; (приказ N 462)	нет
		- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	да
		- образец договора об оказании платных образовательных услуг,	да
		- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	да
		- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;	да
		- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	да

	Образование	Информация - о реализуемых уровнях образования,	да
		- о формах обучения,	да
		- нормативных сроках обучения,	да
		- сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),	да
		- об описании образовательной программы с приложением ее копии,	да
		- об учебном плане с приложением его копии,	да
		- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	да
		- о календарном учебном графике с приложением его копии,	да
		- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса,	да
		- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	да
		- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц,	да
	Образовательные стандарты	- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).	да
		Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.	
		- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). (Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации)	да
		а) - о руководителе образовательной организации, в том числе	да
		- фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя,	
		- должность руководителя,	
		- контактные телефоны,	
		- адреса электронной почты.	да
		Б) - о персональном составе педагогических работников с указанием:	
		- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника,	
		- занимаемую должность (должности)	
		- преподаваемые дисциплины,	да
		- ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии),	
	Руководство. Педагогическое		

	ий (научно-педагогический) состав	- наименование направления подготовки и (или) специальности,	
		- данные о повышении квалификации (или) профессиональной переподготовке (при наличии),	
		- общий стаж работы,	
		- стаж работы по специальности.	
	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: - сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,	да
		- библиотек,	
		- средств обучения и воспитания,	да
		- об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	да
		- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	да
		- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	да
	Платные образовательные услуги	- о порядке оказания платных образовательных услуг	да
	Финансово-хозяйственная деятельность	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	да
	Вакантные места для	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой	да
	приёма (перевода)	Образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	да
	Доступная среда	- о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	да
	Международное сотрудничество	- о заключенных и планируемых к заключению договора с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); - о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	да

	Организация питания в образовательной организации	- об условиях питания обучающихся, в том числе: - меню ежедневного горячего питания; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырьё в общеобразовательную организацию; - форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	да
--	--	---	----

В социальной сети в контакте и одноклассниках зарегистрированы 2 страницы нашей школы:

- Госпаблик МБОУ Харатиргенская НШ-ДС <https://vk.com/club217362643>
- Госпаблик МБОУ Харатиргенская НШ-ДС <https://ok.ru/group/70000002182941>

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за сообщества выполняются следующие условия:

- повышается качество ведения сообществ;
- быстрая информированность публикации контента;
- продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;
- повышение активности аудитории в сообществе;
- работа родительского чата для эффективного и удобного канала диалога с родителями;
- выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Мониторинг контента.

- Публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников;
- Публикуется не только официальный, но и полезный и развлекательный контент;
- Контент содержит разнообразные форматы публикаций минимум 3 публикации в неделю;
- Используются видео о школьной жизни учащихся.

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в социальной сети Вконтакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ Харатиргенская НШ-ДС разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Харатиргенская

НШ-ДС»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Харатиргенская НШ-ДС по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания начального общего образования.

Содержание воспитательной деятельности реализуется по следующим видам и формам деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Рабочая программа воспитания МБОУ Харатиргенская НШ-ДС обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Схема построения воспитательного процесса МБОУ Харатиргенская НШ-ДС



Классные руководители ведут свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, педагоги, родительский комитет.

По проведенным мероприятиям классные руководители, ответственные за

проведение мероприятий выкладывают фото и видео отчет в социальной сети «В контакте» на странице школы.

В 14 февраля 2023 года на базе МБОУ Харатиргенская НШ-ДС создано первичное отделение Российское движение детей и молодежи. Обучающиеся 1-4 классов посвящение в Орлята России. Создали уголок детских инициатив.

Обучающиеся школы приняли участие в 8 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 12 мероприятий, включающие акции, выставки, интерактивный и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на госпабликах школы.

Мероприятия, проведенные советником с наибольшим охватом дана в таблице ниже.

№ п/п	Наименование критерия	Процент охвата
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы за 2024 учебный год от общего числа обучающихся	100
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы за 2024 учебный год в отчетном периоде	8
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	5
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	10

Основные направления воспитательной работы школы:

№	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	6	100
2	Гражданско-патриотическое	6	100
3	Духовно-нравственное	4	100
4	Здоровьесберегающее	5	100
5	Социальное	4	100
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	3	100
7	Экологическое воспитание	3	100

Вывод:

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- вовлечь большее количество обучающихся в деятельность РДДМ «Движение первых».

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС

Школа уделяет большое внимание обеспечению безопасности всем участникам образовательного процесса. В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляется пропускной режим. На входе в школу дежурят работники технического персонала, которые с помощью тревожной кнопки в случае необходимости могут вызвать наряд полиции. Входная дверь оборудована металлообнаружителем стационарным арочным многозонным МТД-КА-18, сигнальным звонком, двери запасных входов закрываются изнутри.

Пропускной режим в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляется:

- в учебное время вахтером, дежурным учителем
(понедельник-пятница) с 08:00 до 17.00;

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории школы назначаются приказом директора.

- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.

- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.

- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.

- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова с выходом на ЕДДС Боханского муниципального района. На посту вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. Вахтером ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения.

Ежедневно сотрудниками ОО осуществляется обход территории двора и здания МБОУ Харатиргенская НШ-ДС с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В 2022 г произведена замена автоматической пожарной сигнализации, блок речевого оповещения «Рокот 2». Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, блок речевого оповещения «Рокот 2».

План эвакуации из здания МКОУ Харатиргенская НШ-ДС соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположен в фойе школы. В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками МЧС, спортивные эстафеты с элементами прикладного вида спорта, которые проводятся ежегодно в рамках Дня защиты детей, 1 раз в три месяца проводились практические учебные тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

Классными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц на классных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности на каникулы с регистрацией в журнале инструктажей.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

В октябре прошел месячник «Дорожная безопасность», который включал в себя проведение мероприятий на знание правил дорожного движения.

- В течение года были проведены с обучающимися 1-4 классов, педагогами учебные практические тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности;

- один раз в четверть, и по необходимости с учениками школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров».

- С родителями учащихся: включение в повестку родительского собрания тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдении мер безопасности, правила дорожного движения и др.

Деятельность по предупреждению детского и производственного травматизма работников МБОУ Харатиргенская НШ-ДС ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ.

В 2024 году случаев детского травматизма, травматизма работников в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС не зарегистрировано.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического состава и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС, согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изданы приказы о подведении итогов работы ОУ по вопросам ГО ЧС за 2024 год и задачах на 2025 год. Обучение учащихся 1–4 классов по вопросам ГО и ЧС проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей».

5 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО.

Сохранность контингента педагогического коллектива:

Кадровый состав МБОУ Харатиргенская НШ-ДС в 2024 году

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу
1	Количество учителей	9	100
1.1	Штатные сотрудники	9	100
1.2	Совместители	1	11%
2	Возрастной ценз		
2.1.	30-34 лет	1	11%
2.2.	35-39 лет	1	11%
2.3.	40-44 лет		
2.4.	49-49 лет	1	11%
2.7.	50-54 лет		
2.8.	55-59 лет	4	44%
2.9.	60-64 лет	2	22%
2.10.	64 и более		
3	Образовательный ценз		
3.1	Высшее образование	7	78%
3.2	Неполное высшее		
3.3	Средне специальное	2	22%

4	Педагогический стаж		
4.1	от 3 до 5 лет	1	11%
4.2	от 5 до 10 лет	2	22%
4.3	от 10 до 15		
4.4	от 15 до 20 лет		
4.5	Свыше 20 лет	6	67%
5	Квалификационная категория		
5.1	Высшая	2	22%
5.2	Первая	5	56%
5.3	Соответствие с занимаем. должностью	2	22%
5.4	Без категории	-	-

Звания и награды:

- ✓ Значок «Почётный работник общего образования» - 3 чел. (22,2 %)
- ✓ Отличник просвещения РФ – 1 чел (11,1%)
- ✓ Грамота министерства образования РФ – 0 чел. (0%)
- ✓ Благодарность министерства образования Иркутской области - 4 чел. (44,4 %)
- ✓ Почетная грамота губернатора Иркутской области – 1 чел (11,1%)
- ✓ Грамота УО – 9 чел. (100 %)
- ✓ Ветеран труда – 3 чел. (33,3 %)

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав школы за последние 3 года не изменился.

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2021-2022	8	8	100%
2022-2023	9	9	100%
2023-2024	9	9	100%

Курсовая подготовка организуется в соответствии с планом, педагоги проходят обучение не реже 1 раза в три года. Все педагоги прошли обучение по переходу на обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 года, курсы по оказанию первой медицинской помощи. Педагоги повышают свой профессиональный уровень. На школьном методическом объединении разработана модель индивидуального образовательного маршрута педагога. Среди новых направлений повышения профессионального мастерства – работа с новыми образовательными платформами, сервисами.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах различного уровня реализующих образовательные программы начального, дошкольного общего образования:

- Участники Межмуниципального семинара «Агробизнес – образование в условиях МБОУ Биритской СОШ»,
- Опыт реализации проекта «Ростки успеха»;
- Организаторы и участники Межмуниципального семинара Презентационной площадки «Ходоки за опытом» ;
- Докладчик на районном семинаре «Три шага к успеху»;
- Участник Всероссийского муниципального конкурса «Воспитатель года»;
- Организаторы образовательной стажировки «Агробизнес – образование в образовательных организациях Боханского района: актуальные направления и перспективы»;
- Участники регионального конкурса «Педагогический АгроМарафон»;
- Докладчики на Межмуниципальной НПК посвящённая 135 –летию С.П.Балдаева;
- Участники НПК педагогических работников « Образование в современных реалиях»;

- Организаторы и участники Ярмарки проектов агробизнес-образование в рамках традиционной специализированной выставки «Агропромышленная неделя» 2024г;
- Участие в групповой консультации «Профилактика правонарушений среди подростков и обучающейся молодежи»;
- Организаторы и участники «Байкальского экологического диктанта-2024», «Эрдэм», «День Победы»;
- Организаторы муниципального конкурса чемпионата по интеллектуальным играм «Эрудит»;
- Участники регионального марафона «АгроПрофи»;
- Победители Всероссийского проекта Движение первых «Движение добрых дел» в Иркутской области.

2024 год в соответствии с Указом Президента РФ объявлен Годом семьи. На 2024 год в школе был сформирован и утвержден план мероприятий, посвященный Году семьи. Среди запланированных событий особую значимость приобрели:

- участие в районном Семейном Фестивале Первых Боханского района
- конкурс чтецов «Я и моя семья» посвященный году семьи
- акция «Читающая семья»
- спортивный конкурс «Моя спортивная семья»
- фотоконкурс «Мой папа – самый лучший!»
- викторина «Семь плюс Я получается семья»

С 2018 г МБОУ Харатиргенская НШ-ДС продолжает реализовывать мероприятия в рамках пилотной площадки Агробизнес образования «У Истоков», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 г. №232-мр.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. №ВБ-1011/08

«О методических рекомендациях» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-578/08, Рособрнадзора №01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей» внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов. Согласно изменениям учитель ведет следующую документацию:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учета успеваемости, только электронная версия;
- Журнал внеурочной деятельности (осуществляющих внеурочную деятельность);
- характеристика на обучающегося (по запросу).

Вывод:

Педагогические и руководящие работники школы повышают свою компетентность и профессиональное мастерство. Так в 2024 году сотрудники проходили обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, форумов, семинаров, вебинаров, методических объединениях, мастер-классах.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и зъявленных тем

самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой подготовке. В течение года педагоги посещали различные семинары и вебинары. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

Особое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузке на педагогов.

Считаем о необходимости продолжения работы по совершенствованию педагогического корпуса.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения по движению фонда учебной литературы

Состояние фонда на 31.12.2024 г. (экземпляров)	Списано (экземпляров) за период с01.01.2024 г - 31.12.2024 г	Поставлено (экземпляров) на баланс за период 01.01.2024 г - 31.12.2024 г
921	527	180

Обеспеченность учебниками обучающихся

Количество обучающихся, обеспеченных учебниками (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность учебной литературой составляет:

Книжный фонд	% обеспеченности
	Начальное общее образование
Учебники	100%

Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной реализации ФГОС НОО. Обеспеченность учебного процесса учебниками по состоянию на 01 января 2025 года – 100 %.

7.Качество материально-технической базы

В школе постоянно приобретаются и обновляются средства технического обучения Материально-технические условия в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С обеспечивают высокий уровень:

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С в образовательно-воспитательном процессе задействовано:

Интерактивная доска - обеспечено 2 кабинета;

Экран к проектору -5 шт ;

М/медийный проигрыватель - 5 шт.

Ноутбук – 11 шт

Документ камера - 2 шт.

МФУ - 6 шт.

Компьютер - 23 шт.

Планшет - 1 шт.

Биологическая микролаборатория с микропрепаратами и микроскопом – 1 шт, Микроскоп

учебный – БИОМ – 1 шт., принтер 2 шт., лупы – 6 шт, метеостанция – 1 шт, флип-чарт – 1 шт, микрофоны – 2 шт.

Территория огорожена по периметру, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. На территории расположена спортивная площадка.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Работники школы своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются современные дез. средства, меньшей токсичности.

В связи с проводимыми мероприятиями в 2024 году не было зафиксировано случаев карантина по вине работников школы и пищеблока.

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста и функционального созревания различных органов и тканей, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

В МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С организовано 1-разовое питание согласно 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормы питания, «Молочная перемена» - организованы за счет средств бюджета. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет повар и завхоз. Не допускается нарушение сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Подсчёт готовых пищевых ингредиентов проводится 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов). В питании детей ежедневно используется йодированная соль.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования правил личной гигиены и технологической обработке продуктов, используя в работе технологические карты приготовления блюд. Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

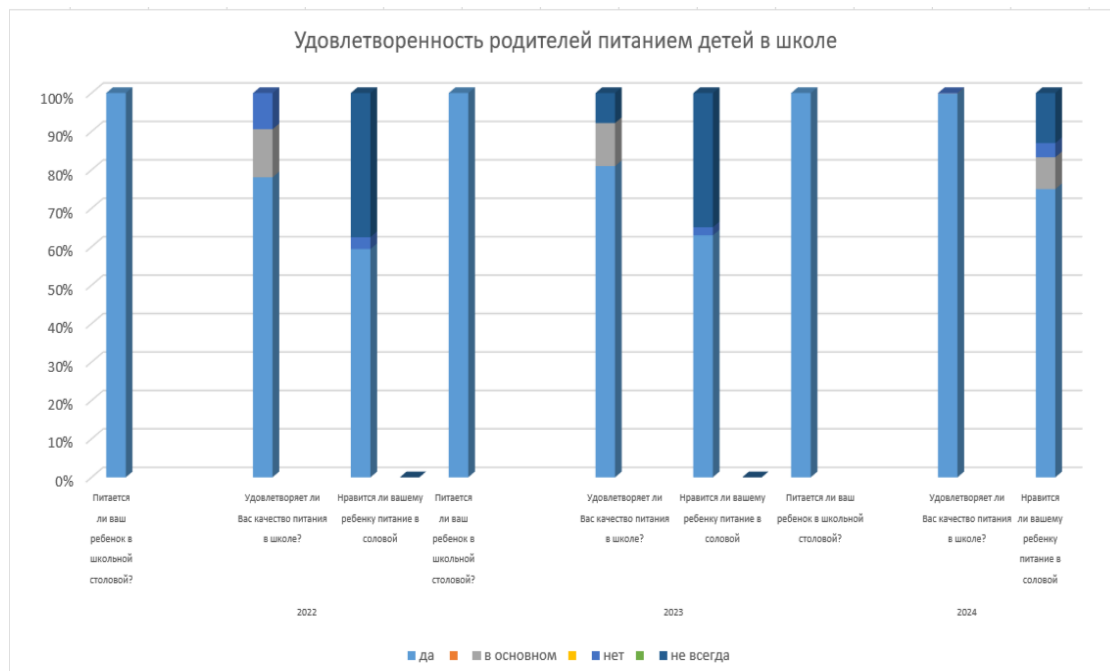
Оценка питания.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на заведующего хозяйством. Инвентарь и посуда промаркированы. На каждый день пишется меню - раскладка.

В столовой вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов, которое ежедневно размещается на официальном сайте ОО. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания («Молочная перемена» и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. На начало года бесплатным горячим питанием охвачены 100% учащихся 1-4 классы. Для того чтобы выяснить отношение детей и родителей к организации горячего питания, было проведено анкетирование «Удовлетворенность



Результаты анкетирования уровня организации качества питания детей за 2024год



Результаты анкетирования уровня организации качества питания детей за 2023 год



Выводы: Организация питания детей является актуальным для родителей и воспитанников. Подавляющему большинству воспитанников нравятся те блюда, которые готовят в детском саду. Отрицательные отзывы детей являются единичными и отражают личные вкусовые предпочтения ребенка. Большинство родителей в целом удовлетворены качеством организации питания детей в детском саду.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей, можно сделать следующие выводы:

В основном обучающиеся (93%) и родители (81%) удовлетворены качеством питания в школе. Качество питания оценено участниками образовательных отношений на «удовлетворительно».

В МБОУ Харатиргенская НШ-ДС проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: - Уроки здоровья «Правильное питание»; - викторины о ЗОЖ (ежемесячно, в разных классах). Обновление материалов о здоровом образе жизни, правильном питании в группе школы в соц.сетях поводится на регулярной основе. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы внеурочной деятельности «Тропинка здоровья». Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Питание обучающихся и воспитанников детского сада в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. По результатам родительского контроля за 2024 год замечаний выявлено не было.

Качество административно-хозяйственной работы.

Администрация, коллектив, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в соответствии требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

Плановые проверки РПН свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Харатиргенская НШ-ДС». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно
- методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника начальной школы»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

-анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ

- (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях при директоре, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, школьного методического объединения.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 86%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

Выводы: в 2024 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно - нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;
- создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;
- продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно
- формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:
- повышения качества знаний;
- усиления работы со слабоуспевающими;
- развития самостоятельности обучающихся;
- совершенствования методической работы;
- привития навыков правильного, выразительного чтения;
- развития речи;
- повышение аттестации педагогических работников.
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

Показатели деятельности МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С (школа), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/68%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/59/%
1.19.1	Регионального уровня	3/7%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 /%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 77,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 /22,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77,7%
1.29.1	Высшая	2/22,2%
1.29.2	Первая	5/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.30.1	До 5 лет	2/22,2/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/55,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	9/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв.м

Анализ показателей:

1. Уменьшилось количество учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это связано с уменьшением количества зачисленных обучаемых.
2. Увеличилось количество обучаемых успевающих на «4» и «5».
3. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. Это связано с активным участием обучающихся в олимпиадах, проводимых на портале Uchi.ru.
4. Изменение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Это связано с пополнением библиотечного фонда, численностью обучающихся.
5. Увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория на 11,1 % (1 чел)

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ Харатиргенская НШ-ДС (детский сад) за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %
1.8.1	Высшая	1 человек 50%
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 0,25 ст

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.15.7	Педагог бурятского языка	да 0,5 ст
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно- целевыми установками Министерства образования Иркутской области, Программы развития школы.

2. МБОУ Харатиргенская НШ-ДС предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, присвоения квалификационных категорий.

6. Родители (законные представители), обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

7. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

8. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ

9. Успешно реализуется «Цифровое образование»

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1 Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.

2 Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.

Устранены недостатки, выявленные в ходе предыдущего самообследования:

- созданы условия, способствующие максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся – расширены возможности внеурочной деятельности;
- обеспечивается непрерывный профессиональный рост педагогических кадров как условие достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы.

Для выявления профессиональных дефицитов педагогов в 2025 году будут использованы анкетирование, опросы, беседы, индивидуальная работа с педагогами. На основании полученных результатов школьное методическое объединение разработает систему мероприятий, которая минимизирует выявленные дефициты, а также скорректирует перспективный план-график повышения квалификации на три года и запланирует контрольные мероприятия.

Направления деятельности на 2025 год:

- продолжить системную работу, направленную на контроль качества образования;
- обеспечение объективности оценивания результатов подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО ОО с районной и региональной моделью системы оценки качества образования информационное;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга ОО

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет: <https://sh-xaratirgenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор МБОУ Харатиргенская НШ-ДС _____ Саляхова Н.А

