

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Харатиргенская начальная школа – детский сад  
669334, Россия, Иркутская область Боханский район, д. Харатирген, ул.Ленина, 49  
e-mail: [haratirgen.nhds@mail.ru](mailto:haratirgen.nhds@mail.ru)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С  
(протокол от 16.03.2023 г. №  
17/1)



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Харатиргенская начальная школа - детский сад за 2022 год.

д. Харатирген  
2023 год

## Содержание

№	Разделы	Стр.
	<b>Аналитическая часть</b>	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5	Содержание и качество подготовки воспитанников	15
6	Качество кадрового обеспечения	19
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8	Качество материально-технической базы	20
	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	
9	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	22
10	Показатели деятельности общеобразовательной организации	24

## I. Аналитическая часть

### Введение

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы, разработка положения);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Харатиргенская начальная школа – детский сад
<b>Руководитель</b>	Могилева Раиса Кирилловна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес 669334, Иркутская область, Боханский район, д. Харатирген, ул. Ленина, 49 Фактический адрес 669334, Иркутская область, Боханский район, д. Харатирген, ул. Ленина, 49
<b>Телефон, факс</b>	стационарный телефон отсутствует; контактный телефон 89500517591
<b>Адрес электронной почты</b>	haratirgen.nhds@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.харатиргенская-нш-дс.бохан-обр.рф">www.харатиргенская – нш-дс.бохан-обр.рф</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования «Боханский район» Иркутской области. 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ленина, д. 83
<b>Дата создания</b>	1987 год
<b>Лицензия</b>	серия 38Л01 № 0003759 от 14 октября 2016 года, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 38А01 № 0001481 от 24 октября 2016 года, срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года

## 2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование Органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; обсуждение режимных моментов деятельности Организации; заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы заслушивание ежегодного отчета администрации Организации о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; - выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

	<p>- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</p>
--	--

Родительский комитет	В целях учета мнения родителей несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников в Организации. В состав входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников;
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

Организация управления образовательного учреждения соответствует Уставу.

Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.". СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.03.2021 . СанПиН 2.4.36.48-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 01.01 2021 года N 28

Организация реализует основные образовательные программы:

-дошкольное образование направлено на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

-начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). [www.харатиргенская-нш-дс.бохан-обр.рф](http://www.харатиргенская-нш-дс.бохан-обр.рф)

В 2022 году реализовывались следующие государственные образовательные стандарты:

Начальное общее образование - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ( ООП НОО, АООП НОО)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

**Внеурочная деятельность** реализуется по направлениям развития личности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Спортивно-оздоровительное воспитание

План внеурочной деятельности реализуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Модель внеурочной деятельности организована с использованием школьных ресурсов.

Для успешного введения и последующей реализации внеурочной деятельности МБОУ создало организационные, нормативные, информационные, кадровые, научно-методические, материально-технические и финансовые условия, которые обуславливают ее объем, содержание и качество, удовлетворенность участников образовательного процесса возможностями достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.

Организационные условия:

- составлено расписание внеурочной деятельности;
- создано программно-методическое обеспечение, направленное на достижение планируемых результатов начального общего образования в рамках ФГОС.

- нормативное обеспечение внеурочной деятельности МБОУ;
- обновлены должностные инструкции педагогов МБОУ.

### **Содержание образовательной деятельности**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Харатиргенская начальная школа – детский сад разработана на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования дошкольного образования;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования и дошкольного образования; УМК «Школа России»;

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования. Программы развития «От рождения до школы»

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

При формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности ежегодно организуется анкетирование родителей и законных представителей обучающихся.

В 1-4 классах запросы родителей и обучающихся реализуются через внеурочную деятельность ООП НОО.

- Особенности организации образовательной деятельности Основная образовательная программа начального общего образования направлена на реализацию программы развития. Основными принципами деятельности коллектива школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;



- создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников.

Учебный план соответствует образовательному учреждению, в котором обучение ведется на русском языке. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружки.

Периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Основная образовательная программа предусматривает: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через предметы части учебного плана, которую мы формируем сами, систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса: с Уставом, Программой развития, и другими документами регламентирующими деятельность школы; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения их детьми основной образовательной программы начального общего образования закрепляются в заключенном договоре с МБОУ, который отражает ответственность участников образовательного процесса за конечные результаты освоения основной образовательной.

Выполнение учебного плана составляет – 100%

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов составляет 100%.

Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение требований при разработке предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений – полностью соответствует.

Часть формируемая участниками образовательных отношений призвана создать условия для успешной реализации основной образовательной программы школы, программы развития учреждения, удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю, среда, - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - 5 уроков три раза в неделю, остальные дни по 4 урока.

Распределение учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», построено таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включены либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни.

При составлении расписания в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С учитывались:

- работа школы в одну смену;

- нагрузка учителей;

- пятидневная учебная неделя;

Обучение обучающихся 1-4 классов ведется в первую смену с 9:00 ч.

Продолжительность урока.

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Во 2-4 классах – продолжительность уроков 40 минут, обязательное проведение двух физкультминуток.

Продолжительность учебной недели – для 1- 4 классов – 5 дней.

Продолжительность перемен: 20 минут. Обязательно проводится одна динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Большая перемена используется для питания обучающихся в школьной столовой. Питание обучающихся осуществляется:

1 и 2 уроков – завтрак;

3 урок – молочная перемена;

4 урок – горячий обед.

Форма обучения – очная.

### **Воспитательная работа**

В школе продолжает реализовываться мероприятия в рамках пилотной площадки Агробизнес образования «У Истоков», в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 г. №232-мр.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с января по декабрь проводились классными руководителями в своих классах и в дистанционном формате.

Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное.

В воспитательной работе МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С основное внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель реализующий по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Профилактика асоциальных явлений.

Работа по данному направлению в течение года велась учителями начальных классов, классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы.

Посильную помощь в этой работе оказывала родительская общественность, принимая активное участие во всех мероприятиях.

Целенаправленная разносторонняя работа по профилактике асоциальных явлений с обучающимися школы была организована следующим образом:

1. С обучающимися проводились беседы, тренинги, тестирования, анкетирования, показ видеороликов, презентаций, конкурсы и выставки рисунков.
2. Оказание социальной поддержки семьям обучающихся: помощь родителям в оформлении документов на получение одежды по линии соцзащиты. В школьной столовой в течение года бесплатным питанием охвачено было 100% (47 человек) обучающихся школы.

Работа с родителями: индивидуальные беседы, тематические классные родительские собрания, продолжена работа по выполнению ФЗ от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Иркутской области от 5 мая 2010 г. №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», решения Думы МО «Боханский район» от 24.09.2010г. №108.

В течение года были организованы общешкольные, районные мероприятия.

Родительский комитет совместно с педагогами школы ведет контроль за качеством горячего питания; за посещаемостью обучающимися уроков, опозданиями на уроки. Проводит профилактическую, диагностическую, коррекционную работу с обучающимися, родителями. Является организатором в проведении классных, общешкольных мероприятий данного направления.

Дополнительное образование - нет.

**Выводы по организации воспитательной работы:** постоянная работа классного руководителя, направленная на сплочение классного коллектива, положительно сказывается на взаимоотношениях в классе. Тесная взаимосвязь классный руководитель - родитель способствует формированию ответственного отношения родителей к воспитательному процессу учащихся, посещению и помощи в организации и проведении внеклассных мероприятий в школе. Организация занятий внеурочной деятельности взаимовыгодна всем ее участникам. Таким образом, внеурочной деятельностью заняты абсолютно все обучающиеся школы. Проводится систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители проводят работу с семьями проблемных учащихся; беседы по активному участию родителей в воспитательном процессе. Социальный педагог и педагог - психолог проводят работу по повышению психолого - педагогического потенциала семей.

#### **Организация питания.**

Рациональное питание детей является одним из важных условий, обеспечивающих гармоничность роста и функционального созревания различных органов и тканей, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

В МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С организовано 4-разовое питание согласно 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормы питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты, овощи, соки. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет повар и завхоз. Не допускается нарушение сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Подсчёт готовых пищевых ингредиентов проводится 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов). В питании детей ежедневно используется йодированная соль.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования правил личной гигиены и к технологической обработке продуктов, используя в работе технологические карты приготовления блюд. Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, мебелью. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

#### **Оценка питания.**

В МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С организовано 4-х разовое питание в детском саду, одноразовое питание в школе. «Молочная перемена», обед организованы за счет средств бюджета. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на завхоза. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню - раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2022 год.

№	Наименование продуктов	2022
1	Мясо	99 %
2	Рыба	95 %
3	Молоко	100 %
4	Масло сливочное	98 %
5	Творог	99 %
6	Яйцо	98 %
7	Овощи	99 %
8	Картофель	99.5 %
9	Хлеб	100 %
1	Соки, свежие фрукты	99 %
1	Крупы	99 %

В столовой вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Отпуск учащимся питания («Молочная перемена» и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены три перемены по 20 минут.

#### **Выводы:**

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой. По результатам родительского контроля за 2022 год замечаний выявлено не было.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

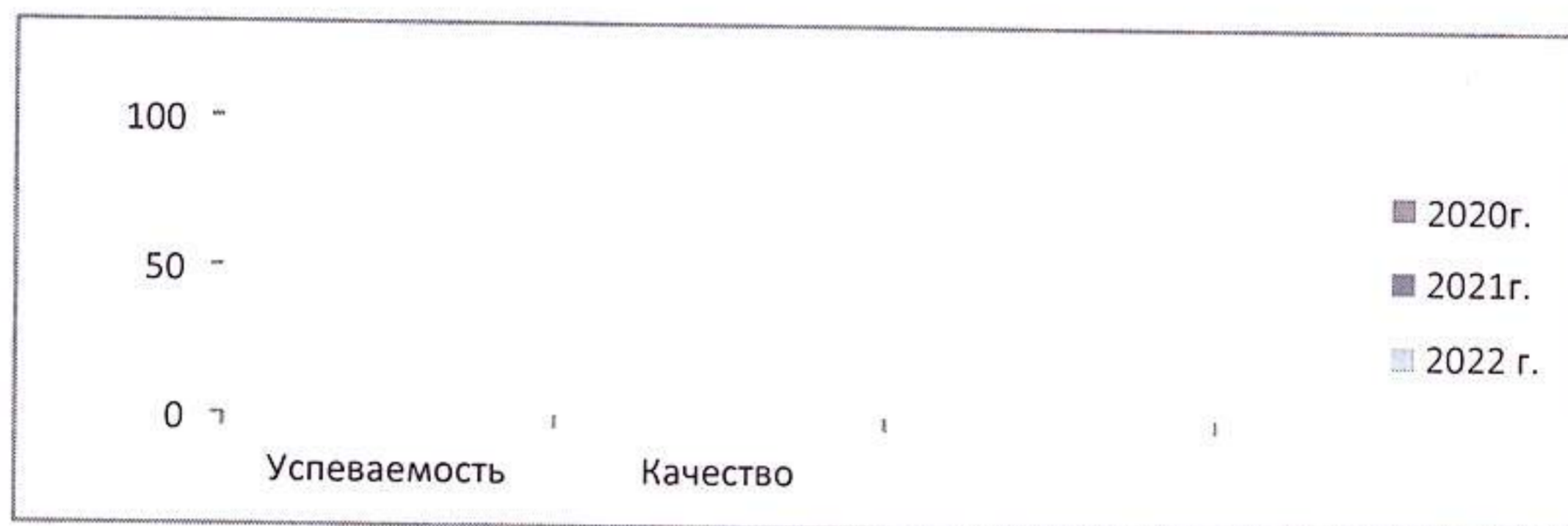
Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	40	47	40	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	2	0

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается стабильность контингента обучающихся организации.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**



**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на протяжении последних лет были стабильные результаты.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2014.

**Вывод:** общая сформированность метапредметных результатов в 4 классе составила 71,2 %.

### **Результативность обучающихся 1-4-х классов в предметных конкурсах, олимпиадах.**

**Вывод:** Результаты участия в предметных муниципальных олимпиадах не стабильны.

Педагогам необходимо скорректировать работу с одаренными обучающимися.

### **Результаты ВПР: В 2021 году ВПР**

Класс (общ.кол-во)	Кол-во писавших	Предмет	Усп-ть за ВПР, (%)	КЗ за ВПР, (%)	Усп-ть за предыдущую четверть . г.(%)	КЗ за предыдущую четверть (%)	Соответствие отметок за ВПР и за предыдущую четверть, (%)		
							понижили	подтвердили	повысили
4 (5+1 ЗПР)	5	Математика	100	20	100	20	0	100	0
	5	Русский язык	100	20	100	20	0	100	0
	5	Окружающий мир	100	40	100	60	20	80	0

В 2021 – 2022 учебном году ВПР не проводились.

**Режим работы детского сада** ежедневно с 8.00 до 17.00,  
выходные дни: суббота,  
воскресенье, праздничные дни.

## **5. Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада**

### **Профессиональная деятельность**

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией: Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «Харатиргенская НШ –Д/С» на 2020 – 2025г., разработанной на основе ФГОС ДО с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработала Рабочую программу образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности на 2021 – 2022 учебный год, комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование, план работы с родителями на 2021 – 2022 учебный год.

### Повышение квалификации

- Курсы повышения квалификации по теме: «Профессиональная компетентность воспитателя – основа эффективной реализации ФГОС дошкольного образования (Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области» Иркутский региональный колледж педагогического образования» Удостоверение № 6915 от 03.06.2021 72 ч.)
- Курсы повышения квалификации по теме: «Современные Технологии Безопасности» (Обществе с ограниченной ответственностью Удостоверение № 01751 от 21.12.2021.Первая помощь 36ч)
- Курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО» Центр инновационного образования и воспитания» от 30.11.2021 в объеме 36 часов.)

**Самообразование** Тема: «Формирование представлений о малой родине у дошкольников»

### Обобщение и распространение педагогического опыта:

Педсоветы, семинары, конференции и др.

Уровень ДОУ	Муниципальный Уровень	Всероссийский уровень
Конкурс рисунков «Что мы знаем о войне», в рамках празднования 77 – летия Дня Победы в Великой Отечественной войне, благодарность МБУК «СКЦ МО Хохорск»; Высадка плодово-ягодных культур в рамках акции «Аллея памяти»; Боханский ДДТ Районный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты»;	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; Районный семинар «Маленький селянин»; Межрайонный семинар Квест – игра, 31.03.2022 г II Муниципального конкурса вокального творчества для воспитанников МБДОУ « Мир детства»;	Конкурс «Лисёнок», благодарность Приказ от 10.01.2022; Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток – Super Ум», благодарность 25.11.2022; Всероссийский технологический диктант, сертификат 16.12.2022г. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька», благодарность 12.05.2022 г.

Пропустили по болезни 648 детей. Из них без причины 571 ребенок. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Период с 09.01.2022г. по 31.12.2022 г. сад должны были посетить 3622 детей, посетили 2550 детей, не посетили 1062 ребенок. Дети болели в основном в марте и декабре - ОРЗ, ОРВИ



### Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня( результаты)

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Всероссийский уровень
Конкурс чтецов « Мои любимые произведения» 1 степени , 2 степени; конкурс рисунков «Моя мама самая- самая» 28.11.2022.	II Муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства, I место победитель номинация «Самый обаятельный Исполнитель»; Фотоконкурс « Мой ребенок- пассажир» , III место, III место приказ №24 УО от 11.02.2022; VI Конференции муниципальной «Маленький исследователь», III степени; VIII Муниципальный конкурс юных чтецов « Детство- счастливая страна» в номинации «Художественный образ» Приказ МКУ «УО» МО «Боханский район» № 173 от 21.10.2022 ДДТ «В родной природе столько красоты», I место Приказ №62 от 7.12.2022	Международный конкурс «Лисенок», диплом 3 степени, диплом 1 степени; Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» I степени; Всероссийский интеллектуальный конкурс « Ступенька», благодарственные письма;

#### Работа с родителями

Родительское собрание « Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка»

Родительское собрание в подготовительной группе в начале учебного года « Год до школы»

Родительское собрание « Задачи воспитания обучения на учебный год». «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» Семинар – практикум с родителями в подготовительной к школе группе: « Проблема дошкольной подготовки Психологическая готовность к школе»

#### Характеристика семей

Состав семьи	Образовательный уровень	Профессиональная деятельность	Количество детей	Является ли ребенок инвалидом

Полные	неполные	непол.с отцом	непол.с матерью	Высшее	ср. проф	среднее	интеллектуальная	служащие	рабочие	безработные	пенсионеры	предприниматели	1	2.	3	
16	8	0	8	9	6	20	3	1	12	21	2	1	2	8	14	--

## **Перспективы развития в детском саду.**

Перспективы связаны, в первую очередь, с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Качество созданных в детском саду условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим воспитатель видит следующие перспективы развития:

- сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников
- продолжение инновационной деятельности в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С
- повышение уровня компетентности воспитателя при взаимодействии с детьми.
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей.
  
- изучение образовательных потребностей и инициатив семьи.
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий и др.).
- благоустройство территории детского сада.

В детском саду создан родительский комитет. Для работы с родителями использовались разные формы: наглядная агитация по вопросам воспитания и образования детей. проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросам сохранения здоровья, родители активно участвуют в проводимых в детском саду мероприятиях. Анкетирование показало, что большинство родителей (98%) довольны работой детского сада.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что в МБОУ Харатиргенская школа-детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ. Детский сад проводит удовлетворительную работу по подготовке детей к школе. Деятельность дошкольного учреждения соответствует предъявляемым требованиям. В соответствии с анализом работы главными задачами воспитания в новом учебном году должны стать:

1. физическое воспитание и оздоровление детей.
2. художественно-творческое развитие.
3. развитие элементарных математических представлений.

### **Учебно-методический комплект**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.

### **Социально - коммуникативное развитие**

Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 4-7 лет. Саулина Т.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Развитие игровой деятельности: средняя группа. Губанова Н.Ф., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Павлова Л.Ю., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

### **Познавательное развитие**

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н.Е., Галимова О.Р., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. Куцакова Л.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Занятия по конструированию из строительного материала в старшей к школе группе детского сада. Конспекты занятий. Куцакова Л.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Соломенникова О.А., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Занятия по формированию элементарных экологических представлений встаршей группе детского сада. Конспекты занятий. Соломенникова О.А., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром встаршей группе детского сада. Конспекты занятий. Дыбина О.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., ЮВЕНТА, 2020 г.

Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., ЮВЕНТА, 2020г.

### **Речевое развитие**

Развитие речи в детском саду. Старшая к школе группа. Гербова В.В., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

По дороге к Азбуке. Методическое пособие курса развития речи и подготовки к обучению грамоте. Кислова Т.Р., БАЛАСС, 2020 г.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Занятия по изобразительной деятельности встаршей к школе группе детского сада. Конспекты занятий. Комарова Т.С., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

### **Физическое развитие**

Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Пензулаева Л.И., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

### **Материально-техническое обеспечение**

- наглядности в соответствии с образовательными областями
- видеоэкран
- мультимедийный проектор

### **Организация развивающей среды**

Предметно-пространственная среда в группе является:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- эстетически-привлекательной.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона настольно-печатных игр;
- выставки «Наши рисунки», «Наши поделки»;
- спортивный уголок;
- игровые уголки;

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группе.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в возрастной группе МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Музыкальный центр, смарт ТВ для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

6.

#### Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Организации работают 9 педагогов. Из них 6 человек имеют высшее образование. I квалификационная категория – 5 человек. I учитель начальных классов – высшая категория. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

**Вывод:** По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2022 году составляет 100%.

#### **7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1030 единиц;
- книго-обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 920 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1223 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. [www.харатиргенская-нш-дс.бохан-обр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/](http://www.харатиргенская-нш-дс.бохан-обр.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumentyi/)

#### **8. Качество материально-технической базы**

В школе постоянно приобретаются и обновляются средства технического обучения Материально-технические условия в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С обеспечивают высокий уровень:

*эстетического развития воспитанников:*

- музыкальный центр;

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С в образовательно-воспитательном процессе задействовано:

Интерактивная доска - обеспечено 2 кабинета;

Экран к проектору;

М/медийный проигрыватель - 5 шт.

Ноутбук – 9 шт

Документ камера - 2 шт.

МФУ - 6 шт.

Компьютер - 11 шт.

Планшет 1 шт.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории расположена спортивная площадка.

**Пищеблок** оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Работники школы своевременно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц.

В достаточной мере приобретаются моющие и дезинфицирующие средства. Закупаются современные дез. средства, меньшей токсичности.

В связи с проводимыми мероприятиями в 2022 году не было зафиксировано случаев карантина по вине работников школы и пищеблока.

Водоснабжение и канализация централизованные. Проводятся замеры уровня освещенности в учебных кабинетах, замеры сопротивления изоляции и планово берутся пробы воды.

#### **Качество административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в соответствии требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы были приобретены: Мотоблок, Косилка для мотоблока, Фреза для мотокультиватора (мотоблока) Бензопила, Тачка строительная 2-х колесная, Набор инструментов «Любимый участок», Тяпка (3 шт.), Компас ( 10 шт), МФУ (1шт.) Проектор, Ноутбук ,Экран к проектору, Парник-бабочка «Сота», Капельный полив с контроллером, Насос для полива, Поливочная система (насосная станция, шланги, насадки), Стеллажи металлические с подсветкой, Uniel набор для гидропоники ULT-P44C-10W/SPL 1P20. Информационные стенды ( 2 шт). Электрическая тепловая пушка. Планшет.

Плановые проверки РПН свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

## **II. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С направлена на выполнение главной задачи учреждения - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся;
- в результатах олимпиад и конкурсов всех уровней.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует кухня, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МБОУ обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность школьников,

что способствовало стабилизации успеваемости и росту качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволяет выпускникам МБОУ продолжить свое обучение в МБОУ Хохорская СОШ.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и дошкольного образования.



9. Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/100/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/100/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20 человек/чел о век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да 0,25 ст
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагог бурятского языка	0,5 ст
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	33,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**10 Показатели деятельности МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/56/%
1.19.1	Регионального уровня	8/17%
1.19.2	Федерального уровня	4 /8.5%
1.19.3	Международного уровня	0 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 /%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 66,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /33,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/83%
1.29.1	Высшая	1/12,5%
1.29.2	Первая	5/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.30.1	До 5 лет	2/22,2/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	9/100%
------	--	--------

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв.м

### **ВЫВОД по результатам самообследования.**

В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С подтверждено, что:

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам;

кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов:

обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28



Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации.»