

Согласовано
Начальник Управления образования
Боханского Муниципального района
Буяева



Принято педагогическим
советом
Протокол № 4 от 29.02.23



Утверждена
Директор МБОУ Харатиргенская НШ-Д
Могилева Р.К.

Приказ № 30 от 30.03.2023

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Харатиргенская начальная школа- детский сад"
на 2023-2028 гг**

д. Харатирген
2023 г

1. Паспорт программы развития

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харатиргенская начальная школа – детский сад» на период 2023-2028 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ,- Конвенция о правах ребенка,- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16,- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р,- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н,- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями,- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286,- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями,- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287,- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями,- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598,- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. № 820-пп,- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1-ый этап - проектировочный февраль - апрель 2023 года. Этап подготовки к реализации программы. 2-ой этап - содержательный май 2023 года – декабрь 2028 года. Этап практической реализации программы. 3-ий этап - аналитический сентябрь - декабрь 2028 года. Этап анализа и оценки результата, определение перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p>
<p>Основные задачи мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в соответствии с нормативными требованиями развития МБОУ и профессиональным стандартом педагога. - Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей. - Создание доступной открытой образовательной среды для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ). - Создание системы работы по развитию функциональной грамотности. - Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. - Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития. - Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений. - Развитие внутренней и внешней системы оценки качества образования (ВСОКО). - Обновление инфраструктуры, развитие современной материально-технической базы. - Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; - доступность не менее 95% учебных кабинетов к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 65 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - установка стабильного уровня качества образования и выработка тенденций к росту (начальная школа до 75%); - формирование у выпускников школы ключевых компетентностей; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; - в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - увеличение участия в ВсОШ, конкурсах, олимпиадах (до 50%); - повышение результативности участия в конкурсах, олимпиадах(до 50%); - не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с МБОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация, педагогический и ученический коллектив, родительская общественность.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Могилева Раиса Кирилловна, директор тел. 89500517591</p>

Документ об утверждении программы	Приказ № ____ от " __ " _____ 2023 г.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полученные результаты являются основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

2. Информационная справка об образовательном учреждении

МБОУ Харатиргенская начальная школа – детский сад" была образована в 1988 году
Характеристика контингента обучающихся такова:

- многодетных семей – 23 (31 ребенок из многодетных семей);
- высшее образование имеют 8% родителей, среднее специальное 19%, среднее - 61% ,неполное среднее образование 12%;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать 14;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец 1;
- неблагополучные семьи – нет;
- инвалиды – 2;
- дети под опекой – нет;
- малообеспеченные семьи – 15;
- дети, состоящие на учете – нет;

Миссия образовательного учреждения – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации обучающихся и воспитанников.

МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С - общеобразовательная, сельская с традиционными формами и программами обучения. Включает в себя 2 уровня обучения:

Дошкольное образование – 1 разновозрастная группа, продолжительность обучения – 4 года, возраст воспитанников с 3 до 7 лет;

Начальное общее образование – 4 класса, по одному классу в параллели, возраст учащихся с 7 до 11 лет.

Воспитательная работа по реализации программы осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы. Разработаны и реализуются:

1. Программа «Здоровье»;
2. Программа по патриотическому воспитанию;
3. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Харатиргенская начальная школа – детский сад"
Краткое наименование ОО	МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Адрес ОО	Почтовый адрес: Иркутская область, Боханский район, д. Харатирген, ул. Ленина, д.49
Лицензия	Регистрационный номер: 9494 от 14 октября 2016г Серия, 38Л01 номер бланка: 0003759 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3449 от 24 октября 2016 г. Серия 38А01 номер бланка: 0001481 Срок действия: до 26 декабря 2025 г.
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Могилева Раиса Кирилловна
Телефоны ОО	89500517591
Email ОО	haratirgen.nhds@mail.ru
Web-сайт ОО	харатиргенская-нш-дс.бохан-обр.рф
Обучающиеся/воспитанники	
Всего	62
Начальное общее образование	42
Дошкольное общее образование	20

Создание условий для функционирования и развития

МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С имеются оборудованные кабинеты, физкультурный зал, групповые помещения, столовая на 30 посадочных мест. Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств.

В настоящее время в МБОУ используются 13 компьютеров, 5 ноутбуков и 1 планшет. Из общего числа компьютеров 3 – на рабочих местах администрации, ноутбуки используются в начальной школе (поставка инновационного учебно- лабораторного оборудования, приобретённого в рамках модернизации общего образования в 2015 - 2021 годах для обучающихся начальных классов, перешедших на ФГОС НОО). В МБОУ есть 5 МФУ, работу которых контролируют учителя, воспитатели; 5 мультимедийных проектора, которые установлены в учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий; 2 интерактивные доски, 2 документкамеры.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения спортивных занятий в МБОУ оборудован физкультурный зал, на территории имеются игровые и спортивные площадки

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в МБОУ осуществляется в соответствии с санитарными эпидемиологическими нормами, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников.

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, после 1 урока организована « Молочная перемена», воспитанникам детского сада из многодетных семей предоставляется льготная оплата за детский сад в размере от 30 до 70 %.

В МБОУ проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Обеспечение безопасности

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольного звена. В учебное время организована охрана вахтером, усилен пропускной режим, в ночное время и выходные дни сторожами.

Охранное оборудование: система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; аптечки медицинские; огнетушители ОП-4 – 10 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком; классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте,

вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреационными стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете и групповых детского сада соответствующей его профилю, инструкции по охране труда.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С формируются общеобразовательные классы. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 09.00, 5-ти дневная учебная неделя. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 08.00 до 17.00, 5-ти дневная неделя.

Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся воспитанников и в соответствии с учебным планом.

Кадровый состав образовательной организации.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения эффективную, стабильную работу. 66,6 % сотрудников имеют высшее образование. 33,4% имеют среднее-специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 % педагогических сотрудников (1 человек), 1 категорию — 56 % (5 человек), без категории — 33 % (3 человека).

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Почетная работница сферы образования РФ – 1 человек;

Отличник просвещения РФ – 1 человек.

Лауреаты премии губернатора Иркутской области – 1 человек

Грамота министерства образования Иркутской области – 2 человека;

Благодарность министерства образования Иркутской области – 3 человека;

Учителя МБОУ Харатиргенская НШ-ДС и воспитатели детского сада активно работают на распространение и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации. В 2019 – 2020 учебном году окончили курсы повышения квалификации 7 человек и 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

Управление МБОУ «Харатиргенская начальная школа-детский сад»

Информация об административно-управленческом персонале:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Краткий функционал
1.	Директор	Могилева Раиса Кирилловна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ
2.	Руководитель ШМО	Нигаметзянова Ирина Михайловна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу преподавателей
3.	Руководитель по ВР	Наерханова Евдокия Александровна	Планирует и организует воспитательную работу школы
4.	Заведующий хозяйством	Никифорова Анна Евгеньевна	Координирует работу служб ОУ по вопросам безопасности, отвечает за охрану труда и пожарную безопасность

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад».

Управление МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад» основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

1. директор;

Педагогические работники:

2. учителя;
3. воспитатель дошкольной группы;
4. социальный педагог

Учебно-вспомогательный персонал:

5. младший воспитатель;

Младший обслуживающий персонал:

6. уборщик территории;
7. уборщик служебных помещений;
8. рабочий по обслуживанию здания;
9. повар;
10. кухонный работник;
11. машинист по стирке и ремонту спецодежды.

Механизм управления МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад» включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад» функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад» являются:

1. Педагогический совет.
2. Родительские комитеты классов, дошкольной группы и школы.
3. Комиссии:
 - по охране труда;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
- комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- аттестационная комиссия.

4. SWOT- анализ потенциала развития МБОУ и возможность их решения

Для выявления потенциала развития образовательной системы МБОУ «Харатиргенская начальная школа – детский сад» был проведен SWOT- анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<p>1. В МБОУ создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>2. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся;</p> <p>3. Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p>	<p>- Не все педагоги МБОУ прошли курсовую переподготовку по данному направлению</p>	<p>- Все педагоги МБОУ своевременно проходят КПК;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>- Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>

Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»

<p>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</p> <p>- Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>- Сбалансированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой;</p> <p>- Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры на темы здоровьесбережения;</p> <p>- Спортивная работа (спортивные мероприятия,</p>	<p>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД);</p> <p>- Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности (отсутствие инвентаря).</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации воспитанникам и учащимся полноценного физического спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</p>
<p>проведение Дней здоровья);</p> <p>- Организация медицинских осмотров учителей;</p> <p>- Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и уроков, качественное методическое сопровождение.</p>			

Реализация направления «Развитие информационной среды школы»

<ul style="list-style-type: none"> - Все кабинеты оснащены ПК; - 50 % кабинетов оснащены интерактивными досками; - Стабильный официальный образовательный сайт; - Педагоги и воспитатели имеют личные блоги и страницы в социальных сетях; - Большинство педагогов имеют навыки использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности - Педагоги постоянно повышают своё образование в сфере ИКТ самообразованием и прохождением специализированных курсов; - Работа в социальных сетях «Вконтакте», 	<p align="center">В МБОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нет внутреннего банка ресурсов (ИОР); - Нет собственного портала по дистанционному обучению и взаимодействию с обучающимися; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение школы новой компьютерной техникой; - Увеличение скорости интернета; - Повышение компетенции педагогов, учащихся, родителей в области ИКТ; - Обеспечение доступа учащихся, педагогов, родителей к информационным ресурсам; - Пользоваться созданными банками ссылок на ресурсы; - Использовать готовый портал по дистанционному обучению; - Участие в различных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т. д. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля; - Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы; - Банки ссылок будут закрыты для внутреннего пользования; - Государственные порталы будут закрыты; - Портал по дистанционному обучению не будет поддерживаться;
---	---	--	---

Реализация подпрограммы «Одаренные дети»

<ul style="list-style-type: none"> - Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося; - Не все педагоги ведут работу в этом направлении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио», участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у обучающегося.
---	---	--	---

- Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.		- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
- Недостаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС НОО	- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	- Недостаточное внебюджетное финансирование.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2023 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителем ШМО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР.
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка утверждение основной образовательной программы начального образования в соответствии требованиями	Июнь-август 2023 г.	Директор Зав ШМО
2	Разработка утверждение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требованиями	Июнь - август 2023 г.	Директор Зав ШМО
3	Создание плана подготовки к ВПР	Ежегодно сентябрь	Зав ШМО
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками МБОУ	По отдельному графику	Зав ШМО
5	Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования	2023-2024 гг	Зав ШМО воспитатель
6	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы дошкольного отделения	По результатам мониторинга	Зав ШМО воспитатель
7	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4 класса на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зав ШМО
8	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зав ШМО
9	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-го класса начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зав ШМО

10	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зав ШМО
11	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зав ШМО
12	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зав ШМО
13	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зав ШМО
14	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-го класса и воспитанников младшей группы	Сентябрь Октябрь	Зав ШМО воспитатель
15	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Зав ШМО

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в процессе обучения

Деятельность МБОУ по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОО;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: развивать новые формы работы с детьми и их родителями, направленные на формирование знаний о ЗОЖ и потребностей осуществления принципов ЗОЖ в повседневной жизни.

Задачи:

- Формирование у воспитанников и обучающихся понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
- Создание благоприятных условий жизнедеятельности МБОУ для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья обучающихся.
- Привитие обучающимся и воспитанникам традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
- Вовлечение обучающихся и воспитанников в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2023-2024гг	Зав.по ВР,фельдшер
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2023-2024 гг	фельдшер, классные руководители, воспитатель
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2023-2028 гг	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима МБОУ.	2023-2028 гг	Директор
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2023-2028 гг	Зав по ВР, учитель физической культуры
6	Повышение квалификации педагогического персонала по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков ЗОЖ	2023-2028 гг	Зав по ВР,
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях МБОУ оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях МБОУ	2023-2028 гг	Зав. ШМО
8	Работа по профилактике травматизма в МБОУ (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	202-2028гг	Администрация, классные руководители, воспитатель
9	Организация полноценного питания в МБОУ.	2023-2028 гг	Директор, завхоз

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:
 физическое здоровье учащихся и воспитанников (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
 психическое здоровье учащихся и воспитанников (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- социальная адаптация учащихся и воспитанников (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся и воспитанников учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков (дней) по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся и воспитанников;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся, воспитанников и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

Развитие информационной среды МБОУ Харатиргенская НШ-ДС

Одним из направлений модернизации МБОУ является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся и воспитанников. В рамках данного направления в МБОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в МБОУ.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБОУ.
2. Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся МБОУ.

Задачи:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов, воспитанников и обучающихся в области получения, переработки и использования информации.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс МБОУ.
- Обновление программного и технического обеспечения классов и групп МБОУ.
- Разработка системы информирования населения о МБОУ, его достижениях и преимуществах.

План мероприятий по реализации направления

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБОУ	Директор,	2023-2028 гг	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение информационной культуры педагогов, воспитанников и обучающихся МБОУ	Зав. ШМО	2023-2028 гг	Владение ПК педагогами и обучающимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся (через «Урок	Директор	2023-2024 гг	Организация и проведение КПК (для педагогов)

	цифры») в области получения, переработки и использования информации			
4	Ведение делопроизводства в электронном виде	Директор, зав. ШМО, зав. По ВР.	2023-2028 гг	Создание компьютерной базы
5	Расширение возможностей сайта МБОУ для полного информирования населения о деятельности учреждения	ответственный за сайт	В течение года	Расширение Информированности участников ОП
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютеров	Директор, зав. ШМО	постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
7	Активная работа с социальными сетями	Администрация, учителя и воспитатель	В течение года	Расширение Информированности участников ОП, саморазвитие педагогов

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы МБОУ.
2. Подготовка учащихся, воспитанников и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Развитие функциональной грамотности

В Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, сформулирована

ЦЕЛЬ - Качество образования, которое предусматривает:

сохранение лидирующих позиций в международных исследованиях: PIRLS – 1 место, TIMSS – 1-5 место, PISA – не ниже 20 места.

В том числе **функциональная грамотность**:

12. читательская грамотность - 19-30,
13. естественнонаучная грамотность – 30-34,
14. математическая грамотность – не ниже 22.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Стратегическая цель, сформулированная в Государственной программе, ставят перед педагогическим коллективом **задачу - создать систему работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.**

Для реализации данной задачи разработан проект «Развитие функциональной грамотности» по следующим направлениям: формирование читательской грамотности, формирование естественнонаучной грамотности, формирование математической грамотности, формирование финансовой грамотности.

Формирование читательской грамотности

Формирование и совершенствование читательской грамотности современного ребенка, как условие его духовно-нравственного и интеллектуального развития, создание системы поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве школы.

Задачи:

- Повысить интерес к чтению, сделать чтение привлекательным для ребенка, так как книга – источник знаний и информации, духовной пищи каждого культурного человека;
- Формировать литературные компетенции:
- общекультурную литературную компетентность – восприятие литературы как неотъемлемой части национальной культуры;
- ценностно-мировоззренческую компетентность – понимание ценностей, отраженных в литературе, умение определять и обосновывать свое отношение к этим ценностям;
- читательскую компетентность – способность к творческому чтению;
- умение вступать в диалог «автор – читатель», погружаться в переживания героев, понимание специфики языка художественного произведения;
- речевую компетентность – знание норм русского литературного языка; владение основными видами речевой деятельности;
- способность к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ

1. Definition
 2. Classification
 3. Characteristics
 4. Importance
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Classification
 3. Characteristics
 4. Importance
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Classification
 3. Characteristics
 4. Importance
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Classification
 3. Characteristics
 4. Importance
 5. Conclusion

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационно-методическая деятельность				
1.	Разработка педагогического проекта «Загадки текста»	Январь-август 2023г.	Руководитель ШМО	Создание банка заданий по работе с текстом; Разработка системы приемов работы с текстом; Разработки дидактических материалов для техники активно-продуктивного чтения; Разработка сквозного курса по развитию функциональной читательской грамотности.
2.	Работа педагогической мастерской «Приемы развития навыков функциональной читательской грамотности»	1 раз в 2 месяца, ежегодно	Руководитель ШМО	Обеспечение методического сопровождения деятельности учителя по совершенствованию работы над развитием функционального чтения обучающихся.
3.	Работа в Электронных ресурсах на уроках и НОД	постоянно	Руководитель ШМО, педагоги, воспитатели	Использование электронных ресурсов в учебной деятельности; Повышение эффективности уроков и НОД.
Учебная деятельность				
4.	Реализация педагогического проекта «Загадки текста»	2023-2028 гг.	Руководитель ШМО, зав. по ВР	Рост качества работы обучающихся с различными типами текста, развитие читательской грамотности.

5.	Уроки читательской грамотности «Выбор книг в библиотеке» и т.д.	1 раз в четверть, ежегодно	Педагоги, воспитатель, руководитель ШМО	Умение успешно ориентироваться в мире книг и новинок литературы; Формирование читательского вкуса; Развитие творческого чтения.
6.	Создание читательских портфолио	2023-2028 гг.	Классные руководители	Организация системы внеклассного чтения; Развитие читательского вкуса; Активизация творческого чтения.
7.	Творческие работы «Каникулы с книгой»	1 раз в четверть	Классные руководители, зав по ВР	Формирование способностей к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров, читательского вкуса; Развитие творческого чтения.
8.	Проведение конкурсов: чтецов, «Литературное древо» и д.т.	Ежегодно	зав по ВР, классные руководители, воспитатель	Реализация ценностно-мировоззренческой, речевой компетенций; Расширение кругозора и совершенствование владения родным языком; Понимание идейно-художественной ценности произведения; Выявление индивидуального языка различных произведений; Определение особенностей индивидуального стиля писателя.
Внеклассная деятельность				
9.	Создание электронной библиотеки на сайте МБОУ «ТОП-100 книг, которые должен прочитать каждый»	Постоянно	Ответственный за сайт	Обеспечение быстрого доступа к литературным произведениям всем участникам образовательных отношений;

				Увеличение количества пользователей электронной библиотеки; Расширение культурного кругозора и широты мышления.
10.	Создание рубрики на сайте МБОУ «Семейное чтение»	2023- 2024 гг.	Отв. за сайт, зав по ВР, классные руководители, воспитатель	Рубрика на сайте школы

Формирование естественнонаучной грамотности

Цель: создание условий для развития самостоятельной, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией, способной к самоопределению и самореализации в образовательной и внеурочной деятельности через естественнонаучное направление в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи

- ✓ формирование конкурентно способной личности;
- ✓ развитие интересов воспитанников и обучающихся, дополнительное изучение предметов естественнонаучного направления;
- ✓ воспитание средствами окружающего мира культуры личности через знакомство с историей развития естествознания (для дошкольников и обучающихся начальной школы);
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ изучение основных составляющих естественнонаучной картины мира;
- ✓ усвоение содержания учебных дисциплин образовательной области «естествознание» образовательной программы МБОУ;
- ✓ развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- ✓ формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения;
- ✓ совершенствование педагогических технологий в сфере естественных наук;
- ✓ переход от «знаниевой» к компетентностной «ученик умеющий» парадигме в содержании естественно-научного образования.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обучение педагогов по работе в электронных ресурсах	постоянно	Зав ШМО	Работа в ЭОР, создание электронных образовательных ресурсов
2	Создание электронной базы дидактических материалов	ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатель	Использование ЭОР для создания сценариев уроков
3	Организация дистанционного обучения и консультирования	ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатель	Индивидуальный личностный подход, учитывающий интересы и особенности каждого ребенка, в том числе и с ОВЗ
4	Проведение интегрированных уроков и НОД, в том числе с использованием ЭОР	постоянно	Руководитель ШМО, учителя начальной школы, воспитатель	Выстраивание единой системы знаний. Достижение метапредметных образовательных результатов
5	Фестиваль естественно-научных дисциплин, экологические акции	постоянно	Учителя начальной школы, воспитатель	Конкурс рисунков, фотоконкурс «Уникальные уголки малой Родины», конкурс презентаций, рефератов, сочинений, эссе «Люблю тебя, мой край родной»
6	Использование социо – культурного компонента округа	постоянно	Учителя начальной школы, воспитатель, зав по ВР	Повышение интереса к миру наук, современных открытий, новых технологий; Расширение сферы естественнонаучного образования.

7	Экологические походы, экскурсии выходного дня	2023 – 2028 гг.	Учителя начальной школы, воспитатель, зав. по ВР	Пропаганда сохранения экологии города. Пропаганда здорового образа жизни.
8	Включить в рабочие программы экскурсии, дополняющие учебный материал	ежегодно	Учителя начальной школы, воспитатель, зав по ВР	Обновление программного материала на основе междисциплинарных разделов знания.

Формирование математической грамотности

Цель: развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся

Задачи:

✓ Развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления обучающихся за счет предоставления множественных видов деятельности, дифференциации обучения, использования возможностей электронной школы.

✓ Продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу синтезу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Создание условий для проведения развивающих занятий на уровне дошкольного образования	2023-2024 гг.	Воспитатель	Раннее развитие интереса к исследовательской деятельности, мотивациям занятиям математикой и смежными дисциплинами.
2.	Введение работы с электронными учебниками	постоянно	Учителя начальной школы	Повышение эффективности обучения, рост мотивации обучающихся.
3.	Обучение учителей на КПК по работе с ЭОР	постоянно	Зав ШМО	Повышение качества и эффективности уроков.
4.	Организация активного освоения и применения уроков с ЭОР	постоянно	учителя начальной школы	Результативность и современные формы ведения уроков.
5.	Работа педагогической мастерской «Современные образовательные технологии в математическом образовании»	регулярно	руководитель ШМО	Повышение квалификации, обмен опытом, совершенствование применяемых технологий, как следствие, повышение эффективности уроков.
6.	Создание электронной базы дидактических материалов	постоянно	Руководитель ШМО	Методическая подготовка, повышение квалификации, тайм менеджмент.
7.	Создание условий для дистанционного консультирования	2023-2027г.	Руководитель ШМО	Охват большего числа обучающихся, повышение квалификации, обеспечение открытости образования.

8.	Корректировка рабочих программ, координация межпредметного взаимодействия. Включение в программы посещение экскурсий в музеи и на предприятия	постоянно	руководитель ШМО	Единый подход в обучении разным дисциплинам, формирование метапредметных компетенций обучающихся, социализация и профориентация.
9.	Разработка ежеурочной математической разминки, формирующей внимание, логику, речь, коммуникацию	постоянно	руководитель ШМО	Повышение эффективности и результативности обучения.
10.	Ведение курса «Математическое моделирование» (3-4 кл.)	С 01.09. 2023, постоянно	Руководитель ШМО, учителя начальной школы	Развитие пространственного воображение, практическое применение знаний, повышение учебной мотивации.
11.	Организация 2-х мероприятий в год, популяризирующих российскую науку, новые технологии, новые профессии	С 01.09. 2023 г., постоянно	Классные руководители, воспитатель	Повышение интереса к предмету, социализация, профориентация.

Формирование финансовой грамотности

Ш-1

Цель: формирование знаний и опыта «из первых рук» - с участием представителей профессионального сообщества, объединяющих усилия с семьями и педагогами в целях подготовки воспитанников и обучающихся к финансовой безопасности и благополучию.

Задачи:

- ✓ побуждение интереса к самостоятельному овладению знаниями в области управления личными финансами;
- ✓ приобретение знаний и навыков в сфере финансов, выработка устойчивых финансовых привычек и правил, финансовой дисциплины, экономической культуры;
- ✓ повышение эффективности трудового воспитания, пропаганда добросовестного отношения к труду; воспитание у воспитанников и учащихся активной жизненной и гражданской позиции;

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Общешкольный конкурс педагогических проектов	С 01.09.2023 г. постоянно	Руководитель ШМО, учителя начальной школы	Рост профессионального мастерства.
2	Организация работы с электронными учебниками по экономике	С 01.09.2023 г. постоянно	Руководитель ШМО, учителя начальной школы,	Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени.
3	Обучение учителей на КПК по работе в ЭОР	постоянно	Руководитель ШМО	Повышение квалификации учителей.
4	Организация активного освоения и применения на уроках материалов ЭОР	постоянно	Руководитель ШМО	Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени.
5	Создание электронной базы дидактических материалов для использования на уроках и во внеурочной работе	С 01.09.2023 г. постоянно	Руководитель по ШМО	Рост мотивации обучающихся, рост эффективности уроков, экономия времени.
6	Апробация и внедрение курсов внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровнях начального и дошкольного образования	С 01.09.2023 г. постоянно	Руководитель ШМО, педагоги, воспитатель	Формирование целевого представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением.

7	<p>Организация и проведение единой общешкольной недели финансовой грамотности, завершающейся «Экономической ярмаркой»</p>	<p>С октября 2023 г., ежегодно</p>	<p>Руководители МО, учителя начальной школы,</p>	<p>Приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую.</p>
---	---	------------------------------------	--	---

Создание эффективной системы сопровождения одаренных детей

Цель: создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям, системы поддержки высокомотивированных и талантливых детей.

Задачи:

- ✓ Формирование базы дидактических материалов, объединяющей основы теоретических знаний по психологии мышления, психологии эмоций и психологии коммуникаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- ✓ Формирование базы (в том числе на электронных носителях) занятий, квестов, тренингов, упражнений и заданий для обучающихся;
- ✓ Разработка комплекса групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования;
- ✓ Повышение уровня информированности и методической компетенции педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися через систему семинаров, вебинаров и консультаций;
- ✓ Повышение уровня родительской и педагогической компетентности у членов семьи высокомотивированных и талантливых детей через систему вебинаров и консультаций;
- ✓ Обеспечение психологической поддержки и сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

План мероприятий по реализации направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1	Создание банка дидактических материалов	Постоянно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения.
2	Создание банка тренинговых упражнений и заданий	2023- 2028 гг.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Свободное и мобильное конструирование и моделирование индивидуально ориентированных образовательных маршрутов обучающихся и их психологического сопровождения.
3	Разработка программы групповых занятий для обучающихся	До 2028 года	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Повышение успешности во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсных работах и других олимпиадах.
4	Проведение групповых и индивидуальных занятий с обучающимися	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Повышение успешности в конкурсных работах и олимпиадах.
5	Обобщение и распространение опыта сопровождения высокомотивированных и талантливых детей	2023-2028гг.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Участие в научно-методических мероприятиях, публикации в научно- методических периодических изданиях и сборниках.

6	Проведение консультаций для родителей	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Качественное изменение родительских позиций и стилей воспитания в отношении высокомотивированных и талантливых детей семье
7	Проведение консультаций для педагогов	В течение учебного года, ежегодно	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Качественное изменение педагогических позиций, стилей воспитания и обучения в отношении высокомотивированных и талантливых детей
8	Разработка программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на дошкольном и начальном уровне образования	2023- 2028 гг.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР	Своевременное создание условий образования для формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты

Создание эффективной системы воспитания

Цель: личностное развитие обучающихся и воспитанников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе образовательного учреждения;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся и воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока и НОД, поддерживать использование на уроках и занятиях интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для воспитанников и обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

План мероприятий по реализации направления

№п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Обновление воспитательной системы школы, разработка воспитательной программы	Июнь-декабрь 2022г.	Заместитель директора по ВР	Становление воспитательной системы, отвечающей потребностям субъектов образовательного процесса. Пакет нормативных документов, обеспечивающий функционирование обновленной системе воспитания.
2.	Осуществление мониторинга воспитательной деятельности	Ежегодно, начиная с 2023г.	Заместитель директора по ВР	Формирование механизмов и инструментария мониторинга воспитательной деятельности. Повышение уровня вовлечённости, активности и заинтересованности обучающихся, воспитанников и их родителей в деятельности и жизни МБОУ.
3.	Вовлечение обучающихся и воспитанников в систему дополнительного образования детей, включая вновьприбывших учащихся	2023 – 2024 гг.	Заместитель директора по ВР	Расширение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых в МБ ОУ, и повышение Информированности обучающихся, воспитанников и их родителей о программах МБОУ. Увеличение доли обучающихся и воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования.
4.	Открытие новых объединений	2023 – 2028 гг.	Заместитель директора по	Расширение вариативности

	дополнительного образования на базе школы			ВР	программ дополнительного образования. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием.
5.	Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся	2023 – 2024 гг.		Заместитель директора по ВР	Расширение вариативности программ дополнительного образования.
6.	Мониторинг реализации воспитательной программы	Ежегодно, начиная с 2023 г.		Заместитель директора по ВР	Анализ эффективности воспитательной системы МБОУ

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<p>✓ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>✓ Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом</p>	<p>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом</p>
Финансово-экономические риски	
<p>- Недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>✓ Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Участие в проектах</p> <p>✓ Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>✓ неготовность молодых специалистов в МБОУ.</p> <p>✓ недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>✓ Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>✓ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения международных, федеральных региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

НШ-Д

II. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет МБОУ.

Б

III. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы МБОУ.

IV. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет МБОУ.

Пронумеровано
и прошито
в архиве
Службы
2020