

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харатиргенская начальная школа – детский сад»
Боханского муниципального района иркутской области**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования**

2024 год

Утверждаю:

Директор МБОУ

Харатиргенская НШ-Д/С

Н.А. Салыхова

Приказ № 89/2 "20" "09" 2024 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): *669334, Иркутская область, Боханский район, д. Харатирген, ул. Ленина. д. 49*

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми; начальное общее образование.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее деревянное здание в один этаж, 441 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 920 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Харатиргенская начальная школа – детский сад", МБОУ Харатиргенская НШ-ДС*

Адрес места нахождения организации: *669334, Иркутская область, Боханский район, д. Харатирген, ул. Ленина д. 49*

Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Категория обслуживания населения: *дети от 3 до 11 лет.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *государственная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *МКУ УО Боханского муниципального района, 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ленина 57*

Год постройки здания *-1986 год.*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *80 человек.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 3–11 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *1 человек*

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел;
- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 чел ;
- с нарушениями речи – 1 чел;
- с РАС – нет.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

- инклюзивное образование – 2 чел ;
- на дому - 0 чел

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>отсутствует</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>отсутствуют</i>
3	Адаптированные лифты	<i>отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>имеются</i>
5	Пандусы	<i>имеются</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>отсутствуют</i>

7	Раздвижные двери	<i>отсутствуют</i>
8	Доступные входные группы	<i>имеются</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются\частично соответствуют</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Частично соответствует</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих нарушение умственного развития	<i>Имеется\частично соответствует</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>отсутствует</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>отсутствует</i>

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>отсутствует</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для	<i>Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при</i>

	получения услуги действий	<i>предоставлении услуг (по необходимости)</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>инструктирование всего персонала проводится</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг (по необходимости)</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>отсутствует</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>отсутствует</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специально обученной, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>отсутствует</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>отсутствует</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>имеется</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>отсутствует</i>

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника с целью оказания им помощи при въезде в здание.	<i>2030г (в пределах финансирования)</i>
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	<i>2030 г (в пределах финансирования)</i>
3	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	<i>2030 г (при условии бюджетного финансирования)</i>