

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харатиргенская начальная школа – детский сад»
669334, Россия, Иркутская область Боханский район, д.Харатирген, ул.Ленина, 49
e-mail: haratirgen.nhds@mail.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №__
от «__» _____ 2025 г

Утверждаю:
Директор МБОУ Харатиргенская НШ-ДС
_____ Саляхова Н.А
Приказ №__
от «__» _____ 2025 г

Программа отдыха и оздоровления детей
летнего лагеря дневного пребывания детей
"Дружба"

МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 15 дней

Харатирген, 2025 г.

Содержание

	Стр.
1 Информационная карта программы	3
2 Пояснительная записка	4
3 Комплекс основных характеристик программы	6
4 Оценочные материалы. Формы контроля реализации программы	7
5 Содержание и средства реализации программы	9
6 Система анализа реализации программы	12
7 План- сетка смены пришкольного лагеря	13
8 Календарный учебный график	15
9 Кадровое обеспечение программы	17
10 Методическое обеспечение программы	18
11 Материально-техническое обеспечение программы	19
12 Нормативно-правовые документы	20

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование организации, представившей программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Харатиргенская начальная школа – детский сад"
Адрес	669334, Иркутская область, Боханский район, д.Харатирген, ул. Ленина, 49
Наименование программы	Программа отдыха и оздоровления детей летнего лагеря дневного пребывания детей социально-педагогической направленности «Дружба»
Автор- составитель	Балханова Елена Александровна– начальник лагеря
Срок реализации	1 лагерная смена С 01.06.2025-23.06.2025 г
Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья школьников, организация летней занятости детей и подростков, формирование здорового образа жизни, развитие способностей детей и подростков в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности.
Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию. 4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. 5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений. 6. Привитие навыков трудовой деятельности. 7. Профилактика правонарушений и безнадзорности. 8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора. 9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря включает следующие направления: - «Движение первых» - «Орлята России»
Исполнители	Дети в возрасте от 7- 11 лет; Педагоги; Повар; Кухонный работник

Краткая аннотация программы:	Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно- досуговые, экологические, информационные мероприятия. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-11 лет. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение кружков, связанные с тематикой дня. Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.
Обоснование актуальности программы:	Лагерь «Дружба» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Дружба» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Предполагаемый социальный эффект программы:	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
Кадровое обеспечение программы	Балханова Елена Александровна- начальник лагеря Воспитатель- Никифорова Наталья Иннокентьевна Воспитатель- Елаева Екатерина Петровна Воспитатель- Шагеева Елена Викторовна Зав.хоз.- Никифорова Анна Евгеньевна Повар- Протасова Розалия Валерьевна Уборщица- Бариева Елена Александровна Мед. Работник- Башлеева Наталья Дамбуевна

Пояснительная записка

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценność каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего пришкольного лагеря «Дружба».

Программа ориентирована на младший школьный возраст. Программа летний пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба» предполагает в 15-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.

2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью.
- Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отряде;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 15 рабочих дней (с 1 июня по 23 июня 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 11 лет. В лагере работают 4 воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий»
Уровень активности	Формирование мотивов	Использование новых методик и

каждого ребенка	социальной деятельности и личностных достижений.	технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря.
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа директора МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный этап (включение в игру).

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, творческих мастерских.
- Оформление отрядного места.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

Основной этап

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов. Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни лагеря. Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем. Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка). Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены

Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности детского лагеря «Дружба»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

Проведение мероприятий: «День России»

Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Просмотр мультфильмов

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

Праздники: Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»

Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

Профилактические беседы.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

Музыкальные занятия: Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»

Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни;

формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; Минутка здоровья: «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам— мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности». С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!".

ПЛАН - СЕТКА **работы летнего оздоровительного лагеря** **с дневным пребыванием детей**

День, дата	Мероприятия
1 день Давайте знакомиться	Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Беседы о важном: «Историческая правда» Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте
2 день Детство – это Я и ТЫ!	Фестиваль «Мы – наше завтра» Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда Беседа «Все мы родом из детства» Беседа «ПДД с нами всегда»
3 день День профессий	Конкурс рисунков «Земля – наш дом» Час настольных игр Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей

	препятствие», «Разминируй поле» Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»
4 день Всемирный день окружающей среды	Игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») Экологические викторины «Знатоки природы» Акция «Чистый двор» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
5 день День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	Беседа: «Почему мы так говорим?» Викторина «Мой родной русский язык» Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова»
6 день Детям о войне	Просмотр презентации «Была война, была Победа» «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час Час Мужества. Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» Конкурс рисунков «Вечная память героям!»
7 день День семьи	Беседа «Мы память бережно храним» Викторина «Семейные традиции» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Час памяти «Герой моей семьи»
8 день День России	Зарядка Торжественная линейка «День России» Праздник «Я - гражданин России» Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» Час творчества «Поём о Родине с любовью»
9 день День Памяти	Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» Беседа «ПДД с нами всегда» Игры на свежем воздухе Час творчества «Песни военных лет»
10 день День игры и	Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» Игры на свежем воздухе

игрушки	Час настольных игр Урок здоровья «Никотину - нет!» Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики»
11 день День здоровья	Беседа «Безопасный интернет» Акция «Спасём планету от мусора» Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» Игровая программа «Мы за здоровье»
12 день День футбола	Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) Соревнование по мини-футболу Час песенного творчества «Песни о спорте» Конкурс рисунков «Вечная память героям!» Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым»
13 день День памяти и скорби	Просмотр и обсуждение фильма «Солдаты» (реж. Виктория Фанасютина) Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» Акция «Свеча памяти» Мастер-класс по изготовлению гвоздики
14 день День творчества	Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» Час песенного творчества «Весёлое лето» Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
15 день Завершающий день смены	Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»

Календарный- учебный график

Программа реализуется ежедневно, согласно режиму дня.

Режим дня в лагере дневного пребывания разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режиму для детей различных возрастных групп и на основе положения Лагеря дневного пребывания детей. Режим предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных физкультурных мероприятий.

Режим работы

Время работы	Режим
8.30- 09:00	Прием детей, переключка отрядов
9.00-9.15	Утренняя линейка, зарядка
9.15- 10.00	Завтрак
10.00 -10.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.
10.30-12.00	
12.00- 13.30	
13.30-14.00	Обед
14.00-14.30	Отрядное время. Операция «Уют»
14.30	Уход детей домой

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и детьми летнего пришкольного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	В начале смены	Начальник лагеря
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отряде	В течение смены	Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отряде, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности лагеря дневного пребывания детей «Дружба» является МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

Начальник лагеря

Воспитатели-4чел.

Административно-хозяйственный персонал

Медицинский работник

№	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе
2	Воспитатель	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр.
3	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам

4	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
---	--	---

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» обеспечивает .

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер для сохранения здоровья.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.

Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.

Разработан план лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядного места.

Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отряда

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План работы смены.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Территория	Применение	Ответственные
Учебный кабинет	Творческие мастерские	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Столовая	Завтрак и обед	Заведующая пищеблоком
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Мебель	Стол, стулья	Начальник лагеря, воспитатели

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МБОУ «Харатиргенская НШ-Д/С» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Акт приемки лагеря.
17. План работы.

Законы пришкольного лагеря

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое
«плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ

-  Соблюдай дисциплину и режим работы лагеря.
-  Одевайся аккуратно и соответственно погоде.
-  Соблюдай нормы этикета и правила культурного поведения.
-  Выполняй требования сотрудников лагеря.
-  Принимай активное участие в делах лагеря.
-  Соблюдай технику безопасности, не нарушай правила пожарной безопасности и правила дорожного движения.
-  Сообщай взрослым о ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью людей, о случаях травматизма.
-  При плохом самочувствии обратись к воспитателю.
-  Бережно относись к имуществу лагеря.
-  Поддерживай чистоту и порядок в отрядных комнатах, на территории лагеря.
-  Не покидай территорию лагеря без разрешения воспитателей.
-  Не приводи в лагерь и на его территорию посторонних лиц.
-  Не используй предметы и вещества, способные причинить вред здоровью.
-  Не создавай опасные ситуации для жизни и здоровья воспитанников.
-  Не допускай случаев вымогательства у товарищей их личных предметов, ценных вещей, денег.

